

TRAKŲ MENO MOKYKLA

UGDYMO PLANAS

2026–2027 MOKSLO METAI

Turinys

I. Bendrosios nuostatos	3–4
II. Ugdymo proceso organizavimas.....	4
III. Ugdymo turinys ir siūlomos programos.....	5
IV. Muzikinio ugdymo įgyvendinimas.....	6
V. Šokio ugdymo įgyvendinimas.....	6–7
VI. Dailės ugdymo įgyvendinimas.....	7–8
VII. Mokinių pasiekimų vertinimas, atsiskaitymai.....	8–9
VIII. Ugdymo proceso organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.....	9–10

Projektas

SUDERINTA

Trakų meno mokyklos tarybos
2026 m. birželio 12 d.
posėdžio protokolu Nr. 3

SUDERINTA

Trakų rajono savivaldybės
mero 2026 m. rugsėjo 7 d.
potvarkiu Nr. P1E - 467

PATVIRTINTA

Trakų meno mokyklos direktoriaus
2026 m. rugsėjo 7 d.
įsakymu Nr. (1.3.) V1- 102

TRAKŲ MENO MOKYKLOS 2026–2027 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. 2026–2027 mokslo metų ugdymo planas reglamentuoja muzikos, dailės ir šokio formalųjį švietimą papildančio (pradinio ir pagrindinio) muzikos neformaliojo (išplėstinio) ugdymo programų įgyvendinimą Trakų meno mokykloje (toliau – mokykla). Planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 „Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ ir Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. sausio 27 d. įsakymu Nr. V-48 „Dėl rekomendacijų dėl meninio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų rengimo ir įgyvendinimo patvirtinimo“ patvirtintomis rekomendacijomis, kitais teisės aktais, reglamentuojančiais meninį ugdymą bei atsižvelgiant į Trakų meno mokyklos strateginį planą ir į lėšas, kuriomis disponuoja mokykla.

2. Ugdymo planą parengė ugdymo plano rengimo darbo grupė, sudaryta Trakų meno mokyklos direktoriaus 2026 m. balandžio 3 d. įsakymu Nr. (1.3.) V1 - 57. Mokyklos ugdymo plano projektas derinamas su Mokyklos taryba ir su Trakų rajono savivaldybės meru.

3. Mokyklos ugdymo turinio formavimo esmė ir prioritetai:

3.1. vadovaujantis demokratinėmis nuostatomis, sudaryti sąlygas mokyklos bendruomenės kūrybinei veiklai;

3.2. tenkinti ugdytinių ugdymo (si), gabumų ir kūrybiškumo atskleidimo, saviraiškos poreikius;

3.3. suteikti meninę brandą, laiduojant ugdymo tęstinumą aukštesnėse meninio profilio įstaigose.

4. Programinių reikalavimų įgyvendinimui mokykloje veikia mokomieji kolektyvai (pučiamųjų instrumentų orkestras, šokių kolektyvai, įvairios sudėties instrumentiniai ansambliai), vykdomi renginiai ir projektai, pristatantys ir aktyvinantys mokyklos, Trakų rajono bei šalies kultūrinį gyvenimą: respublikinis fortepijono muzikos festivalis „XX amžiaus muzika“, respublikinis styginių instrumentų festivalis-konkursas „Romantikų įkvėpti“, respublikinis akordeono pramoginės muzikos festivalis „AccoRuduo“, respublikinis tautinių šokių festivalis „Žvaigždūnė“, tarptautinis meninis-edukacinis projektas „Trakų fanfarinė savaitė“, respublikinis projektas „Tarpusavio ugdomasis konsultavimas“ ir jo tarptautinis modulis „Meistro valanda“, respublikinis dailės darbų konkursas „Garsų pasaulis“, kūrybinės stovyklos, parodos, koncertai ir kt.

5. Ugdymo plano tikslai:

5.1. tikslingai ir kryptingai formuoti vykdomų ugdymo programų turinį, siekiant maksimaliai tenkinti mokinių poreikius neviršijant patvirtintų asignavimų;

5.2. nuosekliai ir sistemingai ugdyti mokinių prigimtinius meninius gebėjimus, siekiant, kad jie įgytų muzikos, dailės, šokio krypties dalykinių ir bendrųjų kompetencijų.

6. Ugdymo plano uždaviniai:

6.1. nustatyti ugdymo proceso organizavimo tvarką;

6.2. įvardyti ugdymo programas ir jų vykdymo mokykloje reikalavimus;

6.3. nustatyti pamokų skaičių, skirtą dalykų programoms įgyvendinti.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

7. Ugdymo organizavimas 2026–2027 mokslo metais:

7.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2026 metų rugsėjo 1 d., pabaiga – 2027 metų rugpjūčio 31 d. Mokslo metus sudaro: ugdymo procesas ir laikas, skirtas mokinių poilsui – atostogoms. Mokiniais skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos. Ugdymo proceso trukmė – 36 savaitės.

7.2. atostogos:

Rudens atostogos	2026 m. lapkričio 2 d. – 2026 m. lapkričio 8 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2026 m. gruodžio 21 d. – 2027 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2027 m. vasario 15 d. – 2027 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2027 m. kovo 22 d. – 2027 m. kovo 29 d.
Vasaros atostogos	2027 m. birželio 13 d. – 2027 m. rugpjūčio 31 d.

7.3. ugdymosi procesas skirstomas pusmečiais:

Pusmetis	Muzikinio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos	Dailės ir šokio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos
I	2026 m. rugsėjo 1 d. – 2026 m. gruodžio 31 d.	2026 m. rugsėjo 1 d. – 2027 m. sausio 23 d.
II	2027 m. sausio 1 d. – 2027 m. birželio 12 d.	2027 m. sausio 25 d. – 2027 m. birželio 12 d.

7.4. mokykla dirba šešias dienas per savaitę (Trakų meno mokyklos darbo tvarkos taisyklės, patvirtintos Trakų meno mokyklos direktoriaus 2019 m. vasario 1 d. įsakymu Nr. (3.1.) V1-16);

7.5. pamokų trukmė - 45 minutės;

7.6. atsižvelgiant į popietinį darbo laiką su mokiniais, pertraukų trukmė – 5–10 min;

7.7. pamokų laikas nustatomas pagal mokyklos direktoriaus patvirtintą pamokų tvarkaraštį;

7.8. pamokų tvarkaraščiai skelbiami mokyklos interneto svetainėje www.trakumenomokykla.lt.

8. Veikla moksleivių atostogų metu – savišvieta, metodiniai renginiai, meninė labdara, dalyvavimas įvairiuose meniniuose forumuose, kūrybinės stovyklos, plenerai, projektai, koncertinės kelionės ir kt.

9. Paskelbus ekstremalią situaciją, keliančią pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, mokykla priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas įprastu mokymo proceso organizavimo būdu, jis gali būti koreguojamas, laikinai stabdomas arba vykdomas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

III SKYRIUS

SIŪLOMOS PROGRAMOS IR UGDYMO DALYKAI

10. Mokiniams siūlomos formalųjų švietimą papildančio ugdymo programos:

- 10.1. pradinio muzikinio formalųjų švietimą papildančio ugdymo programa (3 metai);
- 10.2. pagrindinio muzikinio formalųjų švietimą papildančio ugdymo programa (4 metai);
- 10.3. pradinio dailės formalųjų švietimą papildančio ugdymo programa (3 metai);
- 10.4. pagrindinio dailės formalųjų švietimą papildančio ugdymo programa (4 metai);
- 10.5. pradinio šokio formalųjų švietimą papildančio ugdymo programa (3 metai);
- 10.6. pagrindinio šokio formalųjų švietimą papildančio ugdymo programa (4 metai);
- 10.7. NU muzikos išplėstinio ugdymo programa (1–4 metai).

11. Muzikinio ugdymo dalykai pradinio ugdymo programoje:

11.1. muzikavimas pasirinktu instrumentu (fortepijonas, smuikas, akordeonas, birbynė, lamzdelis, fleita, saksofonas, valtorna, trimitas, flugelhornas, eufonija, trombonas, tūba, mušamieji instrumentai);

11.2. antras muzikos instrumentas;

11.3. solfedžio;

11.4. ansamblis ir (ar) orkestras;

12. Muzikinio ugdymo dalykai pagrindinio ugdymo programoje.

12.1. muzikavimas pasirinktu instrumentu (fortepijonas, smuikas, akordeonas, birbynė, lamzdelis, fleita, saksofonas, valtorna, trimitas, flugelhornas, eufonija, trombonas, tūba, mušamieji instrumentai);

12.2. antras muzikos instrumentas;

12.3. solfedžio;

12.4. muzikos istorija;

12.5. ansamblis ir (ar) orkestras.

13. Šokio ugdymo dalykai pradinio ugdymo programoje:

13.1. klasikinis šokis;

13.2. lietuvių sceninis šokis;

13.3. lietuvių sceninio šokio ansamblis;

13.4. liaudies papročiai ir folkloras;

14. Šokio ugdymo dalykai pagrindinio ugdymo programoje:

14.1. klasikinis šokis;

14.2. lietuvių sceninis šokis;

14.3. lietuvių sceninio šokio ansamblis;

14.4. pasaulio tautų šokis;

14.5. kompozicija ir improvizacija;

15. Dailės ugdymo dalykai pradinio ugdymo programoje:

15.1. grafinė raiška;

15.2. erdvinė raiška;

15.3. spalvinė raiška;

15.4. dailės pažinimas ir reflektavimas;

16. Dailės ugdymo dalykai pagrindinio ugdymo programoje:

16.1. tapyba;

16.2. piešimas;

16.3. kompozicija;

16.4. skulptūra;

16.5. dailėtyra;

16.6. grafika;

16.7. dizainas.

IV SKYRIUS MUZIKINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

17. Pradinio formalųjį švietimą papildančio ugdymo planas.

Dalykai / Ugdymo trukmė metais	1	2	3
Muzikavimas	2	2	2
Solfedžio	2	2	2
Ansambliai, orkestras	-	0-4	0-4
Antras muzikos instrumentas	-	0-1	0-1

18. Pagrindinio formalųjį švietimą papildančio ugdymo planas.

Dalykai / Ugdymo trukmė metais		1	2	3	4
Muzikavimas (visi instrumentai)		2	2	2	2
Solfedžio		1	1	1	2
Muzikos istorija		1	1	1	1
Orkestras (saksofonai, variniai pučiamieji ir mušamieji)	Grupinės repeticijos	1-2	1-2	1-2	1-2
	Bendros repeticijos	4	4	4	4
Ansambliai		0-2	0-2	0-2	0-2
Antras muzikos instrumentas		0-1	0-1	0-1	0-1

19. Išplėstinio ugdymo programos planas (NU programa, skirta mokyklą baigusiems motyvuotiems mokiniams, muzikuojant individualiai pasirinktu instrumentu ir / ar dalyvaujant mokyklos meno kolektyvų veikloje.

Dalykai / Ugdymo trukmė metais		1	2	3	4
Muzikavimas (visi instrumentai)		1	1	1	1
Orkestras (saksofonai, variniai pučiamieji ir mušamieji)	Grupinės repeticijos	1-2	1-2	1-2	1-2
	Bendros repeticijos	4	4	4	4
Ansambliai		2	2	2	2
Antras muzikos instrumentas		0-1	0-1	0-1	0-1

20. Muzikavimo, antro instrumento dalykų pamokos yra individualios.

21. Kitų dalykų pamokos yra grupinės.

22. Mokinių skaičius grupėse:

22.1. solfedžio – vidutiniškai 10, Lentvario skyriuje – 6;

22.2. muzikos istorijos Trakuose – 10–16, Lentvario skyriuje – 3–7.

23. Muzikavimo dalyko pamokoms (smuikas, liaudies, pučiamieji ir mušamieji instrumentai) numatomos koncertmeisterio valandos.

V SKYRIUS ŠOKIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

24. Pradinio formalųjį švietimą papildančio ugdymo planas.

Trakai

Klasė / dalykas	Klasikinis šokis	Lietuvių sceninis šokis	Liaudies papročiai ir folkloras	Sceninio šokio ansamblis	Iš viso
2 klasė	2	2	1	2	7

Aukštadvario skyrius

Klasė / dalykas	Klasikinis šokis	Lietuvių sceninis šokis	Liaudies papročiai ir folkloras	Sceninio šokio ansamblis	Iš viso
2 klasė	2	2	1	2	7

25. Pagrindinio formalųjį švietimą papildančio ugdymo planas.

Trakai

Klasė / dalykas	Klasikinis šokis	Lietuvių sceninis šokis	Šokio kompozicija ir improvizacija	Sceninio šokio ansamblis	Iš viso
4 klasė	2	2	1	2	7
6 klasė	2	2	1	2	7

Aukštadvario skyrius

Klasė / dalykas	Klasikinis šokis	Lietuvių sceninis šokis	Pasaulio tautų sceninis šokis	Sceninio šokio ansamblis	Iš viso
6 klasė	2	2	1	2	7

Lentvario skyrius

Klasė / dalykas	Klasikinis šokis	Lietuvių sceninis šokis	Šokio kompozicija ir improvizacija	Sceninio šokio ansamblis	Iš viso
6 klasė	2	2	1	2	7

26. Pamokos vyksta grupėmis.

27. Mokinių skaičius grupėse – vidutiniškai 10 mokinių.

28. Šokio dalykų pamokoms numatomos koncertmeisterio valandos.

VI SKYRIUS

DAILĖS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

29. Pradinio formalųjį švietimą papildančio ugdymo planas.

Trakai

Klasė / dalykas	Grafinė raiška	Erdvinė raiška	Spalvinė raiška	Dailės pažinimas ir reflektavimas	Iš viso
1 klasė	1	1	1	1	4
2 klasė	2	1	2	1	6
3 klasė	2	1	2	1	6

Aukštadvario skyrius

Klasė / dalykas	Grafinė raiška	Erdvinė raiška	Spalvinė raiška	Dailės pažinimas ir reflektavimas	Iš viso
2 klasė	2	1	2	1	6

30. Pagrindinio formalųjį švietimą papildančio ugdymo planas.

Trakai

Klasė / dalykas	Piešimas	Tapyba	Kompozicija	Skulptūra	Dailėtyra	Dizainas ir grafika	Iš viso
4 klasė	2	2	2	2	1	1	10
5 klasė	2	2	2	2	1	1	10
6 klasė	2	2	2	2	1	1	10
7 klasė	2	2	2	2	1	1	10

Aukštadvario skyrius

Klasė / dalykas	Piešimas	Tapyba	Kompozicija	Skulptūra	Dailėtyra	Dizainas, grafika (pasirinktinai kas pusmetį)	Iš viso
5 klasė	2	2	2	2	1	1	10
7 klasė	2	2	2	2	1	1	10

31. Pamokos vyksta grupėmis.

32. Mokinių skaičius grupėse – vidutiniškai 12 mokinių.

VII SKYRIUS MOKINIŲ PASIEKIMŲ VERTINIMAS, ATSISKAITYMAI

33. Mokinių pasiekimų vertinimas ir atsiskaitymai vykdomi pagal Trakų meno mokyklos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarką, patvirtintą Trakų meno mokyklos direktoriaus 2018 m. lapkričio 12 d. įsakymu Nr. (1.3.) V1-128.

34. Baigus pradinio (3 ugdymo metai) ir pagrindinio (4 ugdymo metai) ugdymo programas mokinius egzaminuoja mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtinta baigiamųjų egzaminų vertinimo komisija.

35. Visose kitose klasėse pusmečių pabaigoje atsiskaitymų formos yra įvairios: koncertai tėvams, visuomenei, akademiniai koncertai, atviros pamokos, dailės darbų peržiūros.

36. Mokinių registro duomenų pagrindu, mokiniams, baigusiems formalųjį švietimą papildančio muzikinio, dailės ir šokio pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, išduodami ugdymo programų baigimo pažymėjimai. Mokiniams, baigusiems neformaliojo švietimo programas – mokyklos pažymos.

37. Nebaigus ugdymo programos, mokiniui (tėvams, globėjams) prašant, išduodama pažyma.

VII SKYRIUS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

38. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

39. Ekstremali temperatūra mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

39.1. minus 20 °C ar žemesnė – 1–5 klasių bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams;

39.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–10, I–IV gimnazijos klasių bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams;

39.3. 30 °C ar aukštesnė – 1–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams.

40. Mokyklos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:

40.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

40.2. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

40.3. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. Ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Neįgyvendintas mokymosi turinys kompensuojamas intensyvinant mokymąsi.

41. Valstybės, savivaldybės lygiu ar mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuodama nuotoliniu mokymo būdu, mokykla:

41.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti;

41.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

41.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje, jeigu mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti mokykloje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

41.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo;

41.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.

41.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

41.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

41.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose apimties, pobūdžio, dėl grįžtamosios informacijos teikimo;

41.9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

41.10. paskiria asmenį (is), kuris (ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama mokyklos tinklalapyje;

41.11. numato planą, kaip, pasibaigus ypatingoms aplinkybėms, sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

41.12. numato, kaip prireikus dalį ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

41.13. numato kaip atskiro mokymosi dalyko (arba dalykų dalies) mokymuisi gali perskirstyti klases ir sudaryti laikinas mokymosi grupes iš paralelių klasių mokinių.