

PRITARTA
Trakų rajono savivaldybės mero
2026 m. birželio 19 d. potvarkiu
Nr. P1E-322

PRITARTA
Trakų meno Mokyklos tarybos
2026 m. birželio 12 d. nutarimu,
protokolo Nr. 3

PATVIRTINTA
Trakų meno mokyklos
direktoriaus
2026 m. birželio 19 d. įsakymu
Nr. (1.3.) V1- 99

TRAKŲ MENO MOKYKLA

2026–2028 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

TURINYS

1. BENDROJI INFORMACIJA	3
2. STRATEGIJOS TIKSLŲ SĄSAJOS SU TRAKŲ R. SAVIVALDYBĖS 2026–2035 M. STRATEGINIO PLĖTROS PLANO PRIEMONĖMIS	4
3. SITUACIJOS ANALIZĖ	5-7
3.1. Politiniai-teisiniai veiksniai	6
3.2. Socialiniai-demografiniai veiksniai.....	6
3.3. Technologiniai veiksniai	6
3.4. Ugdymo kokybė: mokinių pasiekimai ir pažanga	6
3.5. Žmogiškieji ištekliai	7
3.6. Materialinė bazė ir pasiekiamumas	7
4. SSGG ANALIZĖ	8-9
5. STRATEGINIAI TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, RODIKLIAI	11-15
6. PRIEMONIŲ APRAŠYMAS	16-29
7. STRATEGIJOS ĮGYVENDINIMO BIUDŽETAS.....	30
8. STRATEGIJOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMO TVARKA.....	31-37

1. BENDROJI INFORMACIJA

LR švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 patvirtintoje Geros mokyklos koncepcijoje teigiama, kad svarbiausiu sėkmingos mokyklos veiklos požymiu laikomas tinkamas mokyklos misijos įgyvendinimas, o sėkmės siekianti mokykla yra ta, kuri savo veikloje vadovaujasi mokyklos bendruomenės susitarimais ir mokymusi bei kuria savą mokyklos veiklos modelį, aplinkas ir ugdymo būdus.

Trakų meno mokyklos 2026–2028 m. strateginio veiklos plano paskirtis – plėtoti pasirinktą mokyklos vystymosi kryptį, numatyti veiklos prioritetus, tikslus ir uždavinius, siekiant, kad ugdymo (-si) rezultatai ir jų pasiekimo procesas būtų lygiaverčiai (aukšti pasiekimai ir įsimenančios, prasmingos, malonios patirtys mokykloje).

Trakų meno mokyklos strateginis planas parengtas remiantis Valstybės pažangos strategija „Lietuva 2050“, 2021–2030 m. Nacionaliniu pažangos planu, Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Geros mokyklos koncepcija, Neformaliojo švietimo koncepcija, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais bei įsakymais patvirtintais dokumentais, Trakų rajono savivaldybės 2026–2035 m. strateginiu plėtros planu. Rengiant Trakų meno mokyklos 2026–2028 m. strateginį planą atsižvelgta į 2024–2025 m. strateginio plano įgyvendinimo bei veiklos kokybės įšvertinimo rezultatus, mokyklos veiklos socialinį ir ekonominį kontekstą, tradicijas bei mokyklos bendruomenės susitarimus.

Trakų meno mokykla – tai neformaliojo švietimo ir formalųjų švietimą papildančio ugdymo mokykla, kurioje meninio ugdymo tradicijos sėkmingai puoselėjamos nuo 1964 metų. Pradžioje įsteigta kaip Vievio muzikos mokyklos filialas, 1967 metais mokykla tapo savarankiška. Tais pačiais metais jai buvo priskirtas filialas Grigiškėse (iki 2001 m.). Tuomet mokykloje veikė tik akordeono ir fortepijono klasės, tačiau ji sparčiai plėtėsi: įkurtos pučiamųjų, styginių instrumentų klasės, veikė pučiamųjų instrumentų, akordeonų orkestrai, įvairūs ansambliai. 1980 metais įkurtas Lentvario skyrius. 1987 metais Trakuose pradedamas šokio ugdymas, mokyklai suteiktas meno mokyklos vardas. 1990 metais mokykla įsikėlė į dabartinį pastatą, Karaimų g. 10, Trakai. 1998 metais Trakų meno mokykloje pradėtas dailės ugdymas. 2012 metais įkurtas skyrius Aukštadvaryje.

2019 metais atlikta pagrindinio mokyklos pastato renovacija. Šiuolaikiškai pritaikytose erdvėse – puikios akustikos koncertų salė, veikia Meno galerija, įrengta terasa su stogu. Čia mokoma dailės ir muzikos (siūloma muzikuoti fortepijonu, smuiku, akordeonu, liaudies instrumentais, fleita, saksofonu, trimitu, fliugelhornu, eufonija, valtorna, trombonu, tūba, mušamaisiais instrumentais). Trakų kultūros ir meno centre vyksta šokio ugdymas (Vytauto g. 69, Trakai). Lentvario skyriuje mokoma muzikos ir šokio (Lentvario „Versmės“ gimnazijoje Lauko g. 20, Lentvaris). Aukštadvario skyriuje mokoma dailės (Aukštadvario bendruomenės namai, Dariaus ir Girėno g. 6) ir šokio (Aukštadvario gimnazija, Technikumo g. 1).

Mokyklą baigė 1785 mokiniai, dalis jų pasirinko profesionalaus menininko kelią. Šiuo metu mokykloje mokytojais dirba 9 buvę mokiniai. Trakų meno mokykloje 2026 m. sausio 1 d. duomenimis mokosi 385 mokiniai. Mokykloje dirba kvalifikuoti ir kompetentingi pedagoginiai darbuotojai: 3 mokytojai ekspertai, 15 mokytojų metodininkų, 12 vyresniųjų mokytojų, 4 mokytojai, 1 koncertmeisteris ekspertas, 2 koncertmeisteriai metodininkai ir 1 koncertmeisteris. Mokyklos administraciją sudaro direktorius ir 2 direktoriaus pavaduotojai ugdymui. Kiti darbuotojai – sekretorė, apskaitos, statistikos ir finansų specialistas, muzikos instrumentų derintojas ir techninis personalas.

2. STRATEGIJOS TIKSLŲ SAŠAJOS SU TRAKŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS 2026–2035 M. SPP PRIEMONĖMIS

Trakų meno mokyklos 2026–2028 m. strateginis veiklos planas prisideda prie Trakų rajono savivaldybės 2026–2035 m. strateginio plėtros plano priemonių įgyvendinimo. Šąsajos patikslintos pagal SPP priemonių pavadinimus ir mokyklos SVP rodiklius: nurodoma konkreti SPP priemonė, jos pavadinimas, mokyklos SVP tikslas, mokyklos indėlis pagal jos kompetenciją ir konkretūs SVP rodikliai, kuriais bus matuojamas prisidėjimas prie atitinkamos SPP priemonės įgyvendinimo.

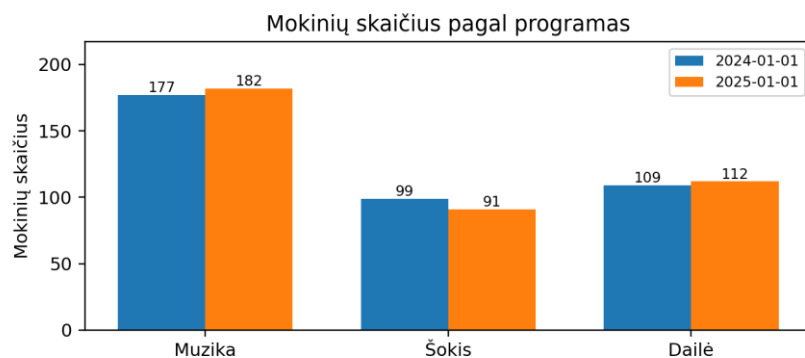
SPP priemonės Nr.	SPP pavadinimas	SVP tikslas	Atspindintys SVP rodikliai
2.1.1.1	Užtikrinti mokymosi pažangą mokyklose	1. Tobulinti ugdymo kokybę, siekiant kiekvieno besimokančiojo asmeninės ūgties.	E1.1, R1.2.1, P1.2.2.1, P1.2.2.2, P1.2.2.3
2.1.1.3	Diegti švietimo sistemos geriausias nacionalines metodikas	1. Tobulinti ugdymo kokybę, siekiant kiekvieno besimokančiojo asmeninės ūgties.	R1.3.1, P1.3.1.1, P1.3.2.1, R1.4.1, P1.4.1.1
2.1.1.6	Plėtoti Trakų meno mokyklos paslaugas	1. Tobulinti ugdymo kokybę, siekiant kiekvieno besimokančiojo asmeninės ūgties.	P1.1.3.1, P1.1.3.2, P1.1.3.3
2.1.1.17	Plėtoti netradicines ugdymo erdves švietimo įstaigose	1. Tobulinti ugdymo kokybę, siekiant kiekvieno besimokančiojo asmeninės ūgties.	R1.1.1, R1.1.2, P1.1.2.1, P1.1.2.2, R1.4.1, P1.4.1.1, P1.5.1.1
2.1.1.18	Sudaryti palankias sąlygas vaiko gerovei, padedant jo tėvams, globėjams, rūpintojams kurti saugią aplinką ir gyvenimo kokybę	1. Tobulinti ugdymo kokybę, siekiant kiekvieno besimokančiojo asmeninės ūgties.	E1.1, P1.1.4.1, P1.1.4.2, P1.1.4.3, R1.2.1
2.3.2.3	Sudaryti sąlygas kultūrinei veiklai seniūnijose	2. Ugdomuoju poveikiu ir edukacine aplinka prisidėti prie šalies, rajono ir miesto kultūros bei turizmo plėtros procesų.	E2.1, R2.1.1, R2.1.2, P2.1.1.3, R2.4.1, P2.4.1.1
2.3.2.7	Didinti kultūrinių renginių pasiekiamumą gyventojams	2. Ugdomuoju poveikiu ir edukacine aplinka prisidėti prie šalies, rajono ir miesto kultūros bei turizmo plėtros procesų.	E2.1, R2.1.1, R2.1.2, P2.1.1.1, P2.1.1.2, P2.1.1.3, R2.2.1, P2.2.1.1
1.1.3.4	Skleisti informaciją apie turizmo traukos objektus	2. Ugdomuoju poveikiu ir edukacine aplinka prisidėti prie šalies, rajono ir miesto kultūros bei turizmo plėtros procesų.	E2.1, R2.5.1, P2.5.1.1, P2.1.1.2, P2.1.1.3

3. SITUACIJOS ANALIZĖ

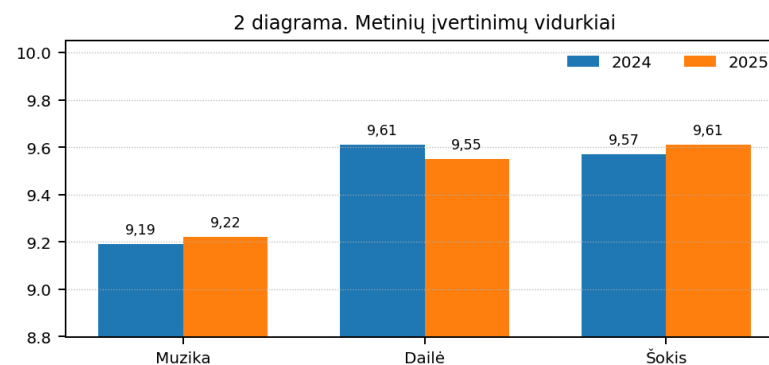
2024–2025 m. duomenimis grįsta santrauka

Duomenų pagrindas:

- ✓ 2024–2025 m. veiklos planai;
- ✓ strateginio plano tikslų įgyvendinimo patikros;
- ✓ mokinių metinių ir baigiamųjų egzaminų įvertinimų suvestinės;
- ✓ konkursų laureatų ir diplomantų sąrašai;
- ✓ 2024 m. = 2023–2024 m. m., 2025 m. = 2024–2025 m. m.
- ✓ mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo duomenys.



1 paveikslas



2 paveikslas

1 paveikslas. Mokinių skaičiaus pasiskirstymas pagal ugdymo programas 2024-01-01 ir 2025-01-01 duomenimis.

Šaltinis: Trakų meno mokyklos mokinių skaičiaus ir ugdymo programų duomenų suvestinės, 2024–2025 m.

2 paveikslas. Mokinių pasiekimų ir veiklos rezultatų duomenys 2024–2025 m.

Šaltinis: mokinių metinių įvertinimų suvestinės.

3.1. Politiniai-teisiniai veiksniai

Švietimo dokumentuose akcentuojama ugdymo kokybė, kiekvieno mokinio pažanga, įtrauktis, neformaliojo švietimo prieinamumas, veiklos kokybės įsivertinimas ir duomenimis grįstas planavimas. Mokyklos 2024–2025 m. strateginė kryptis sieja rezultatus su prasmingomis mokymosi patirtimis, todėl veiklos vertinimas turi remtis ne tik veiklų kiekiu, bet ir jų poveikiu mokinių pažangai.

Įžvalgos:

- Politiniai-teisiniai dokumentai mokyklai kelia aiškią kryptį – užtikrinti ugdymo kokybę, prieinamumą ir kiekvieno mokinio pažangą.
- Mokyklos veiklos planavimas turi būti siejamas su realiais mokinių pasiekimų, pažangos, dalyvavimo ir įsivertinimo duomenimis.
- Teisinė bazė sudaro prielaidas plėtoti meninį ugdymą, tačiau kartu didina atsakomybę pagrįsti veiklos rezultatus ir jų poveikį mokiniams.

3.2. Socialiniai ir demografiniai veiksniai

Mokykla veikia Trakuose, Lentvaryje ir Aukštadvaryje, todėl meninio ugdymo prieinamumas priklauso nuo skirtingų vietovių poreikių, mokinių skaičiaus kaitos ir programų patrauklumo. 2024-01-01 mokykloje mokėsi 385 mokiniai (muzika – 177, šokis – 99, dailė – 109), 2025-01-01 – taip pat 385 mokiniai (muzika – 182, šokis – 91, dailė – 112).

Įžvalgos:

- Bendras mokinių skaičius stabilus, tačiau programų viduje matyti paklausos persiskirstymas: auga muzikos ir dailės programų poreikis, mažėja šokio mokinių skaičius.
- Šis pokytis mokyklai reiškia poreikį lanksčiau planuoti grupių komplektavimą, patalpų naudojimą ir priemonių įsigijimą.

3.3. Technologiniai veiksniai

Technologijos mokykloje reikalingos ne tik ugdymui, komunikacijai, bet ir pažangos stebėsenai. Mokykloje naudojamas elektroninis dienynas, Microsoft 365/Teams aplinka, IKT priemonės pamokose, atnaujinama interneto svetainė ir viešinimo kanalai. 2024–2025 m. įsigyti 2 interaktyvūs ekranai, lazerinis spausdintuvas, garso aparatūra, sukurtas firminio stiliaus aplankas.

Įžvalgos:

- Technologinė bazė sudaro prielaidas tiksliau stebėti mokinių pažangą ir greičiau komunikuoti su tėvais bei bendruomene.
- Pagrindinis tobulintinas aspektas - vieninga duomenų naudojimo praktika: TAMO, apklausų ir įsivertinimo duomenys turi būti sistemingai analizuojami planuojant pagalbą mokiniui.

3.4. Ugdymo kokybė: mokinių pasiekimai ir pažanga

Metinių įvertinimų suvestinės rodo aukštą ugdymo rezultatų lygį: 2024–2025 m. m. „puikiai“ ir „labai gerai“ įvertinimai sudarė apie 98,0 proc. dailės, 96,6 proc. muzikos ir 100 proc. šokio įvertinimų. Mokinių konkursiniai pasiekimai rodiklių lentelėje vertinami pagal dvi apskaitos reikšmes: 2025 m. respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose laureatais arba diplomantais tapo 58 mokiniai / kolektyvai, o mokinių, ansamblių ir kolektyvų dalyvavimų konkursuose, festivaliuose ir meniniuose forumuose skaičius siekė 45. Šie duomenys rodo aukštą mokinių pasiekimų lygį ir aktyvų dalyvavimą meninėse veiklose.

Įžvalgos:

- Aukšti metiniai ir konkursiniai rezultatai pagrindžia ugdymo kokybę kaip mokyklos stiprybę.

- Kad analizė būtų ne vien pasiekimų aprašymas, būtina greta konkursų rezultatų nuosekliai vertinti kiekvieno mokinio individualią pažangą, motyvaciją ir taikomų metodų poveikį.

3.5. Žmogiškieji ištekliai

Mokykloje dirba kvalifikuoti pedagoginiai darbuotojai: 2 mokytojai ekspertai, 15 mokytojų metodininkų, 12 vyresniųjų mokytojų, 4 mokytojai, 1 koncertmeisteris ekspertas, 2 koncertmeisteriai metodininkai ir 1 koncertmeisteris. Mokytojų kvalifikacija, metodinis aktyvumas, dalijimasis gerąja patirtimi, atviros pamokos, dalyvavimas konkursų vertinimo komisijose ir mokinių rengimas koncertinei, konkursinei bei parodinei veiklai sudaro tvirtą ugdymo kokybės pagrindą.

Išvalgos:

- Mokytojų kvalifikacija ir metodinis aktyvumas tiesiogiai siejasi su aukštais mokinių rezultatais ir plačia veiklų pasiūla.
- Ribojimas - didelė veiklų apimtis ir organizacinis krūvis; todėl reikia planuoti laiką ne tik renginiams, bet ir pamokų stebėsenos, metodų veiksmingumo bei mokinių pažangos refleksijai.

3.6. Materialinė bazė ir pasiekiamumas

Mokykla nuosekliai gerina materialinę bazę: įsigijami muzikos instrumentai, dailės priemonės, šokio kostiumai, mokomoji literatūra, natos, garso aparatūra, IKT priemonės, atnaujinamos ugdymo erdvės. 2024–2025 m. įsigyti pianinas, fleita, eufonija, garso aparatūra, interaktyvus ekranas, dailės priemonės, šokėjų kostiumų dalys, įrengtas autonominis šildymas ir funkcionali lauko terasa. Ugdymas trijose vietovėse didina pasiekiamumą, bet kartu kelia sąlygų tolygumo iššūkį.

Išvalgos:

- Atnaujinama bazė didina mokinių motyvaciją, leidžia naudotis instrumentais ir priemonėmis, kurių dalis mokinių neturi namuose.
- Didžiausias ribojimas - netolygios ugdymo erdvių sąlygos, ypač šokio ugdymui ir Aukštadvario dailės skyriui; tai tiesiogiai siejasi su vienodų ugdymosi galimybių užtikrinimu.

Situacijos analizės apibendrinimas

- Bendras mokinių skaičius 2024–2025 m. išliko stabilus (385), tačiau programų pasirinkimas kito: augo muzikos ir dailės programos, mažėjo šokio mokinių skaičius.
- Metinių įvertinimų duomenys rodo aukštą ugdymo rezultatų lygį: 2024–2025 m. m. 96-100 proc. įvertinimų buvo „puikiai“ arba „labai gerai“.
- Konkursiniai, koncertiniai ir parodiniai pasiekimai patvirtina mokyklos kaip kultūrinio-educacinio centro vaidmenį rajone.
- Mokytojų kvalifikacija, metodinė veikla, atviros pamokos ir dalyvavimas konkursų vertinimo komisijose yra vienas pagrindinių mokinių rezultatų veiksnių.
- Duomenų šaltiniai jau naudojami, tačiau mokinių pažangos, apklausų, įsivertinimo ir pamokų stebėsenos duomenis reikia labiau sisteminti ir sieti su sprendimais.
- Materialinė bazė gerinama kryptingai, tačiau šokio ugdymo ir Aukštadvario dailės skyriaus erdvės išlieka esminiu ugdymo sąlygų tolygumo ribojimu.
- Technologijų ir viešinimo priemonių plėtra sudaro galimybę gerinti pažangos stebėseną, komunikaciją ir mokyklos matomumą.

4. SSGG ANALIZĖ

Stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių analizė			
Stiprybės		Silpnybės	
1.	Mokytojų kvalifikacija, metodinis aktyvumas ir nuolatinis profesinis tobulėjimas tiesiogiai prisideda prie aukštų mokinių rezultatų.	1.	Tinkamų sąlygų šokio ugdymo programų įgyvendinimui trūkumas ir mažėjantis mokinių susidomėjimas šokio programa.
2.	Aukšti mokinių metiniai, konkursiniai, koncertiniai ir parodiniai pasiekimai muzikos, dailės ir šokio programose.	2.	Aukštadvario skyriaus dailės ugdymo erdvės nepritaikytos kokybiškam ugdymo procesui ir higienos reikalavimų užtikrinimui.
3.	Stiprūs bendruomeniniai ryšiai ir aktyvus bendradarbiavimas su socialiniais, kultūros ir švietimo partneriais.	3.	Mokinių pažangos, apklausų, įsivertinimo ir pamokų stebėsenos duomenys nepakankamai sistemingai naudojami sprendimų priėmimui.
4.	Sukaupta respublikinių ir tarptautinių projektų, konkursų, festivalių ir parodų organizavimo patirtis.	4.	Nepakankamai išplėtoti mokinių įsivertinimo ir individualios pažangos refleksijos praktika.
5.	Mokykla turi teigiamą įvaizdį rajone, kurį stiprina aktyvi kultūrinė-educacinė veikla ir matomumas viešojoje erdvėje.	5.	Didelė veiklų apimtis ir organizacinis krūvis riboja laiką pamokų stebėsenai, metodų veiksmingumo analizei ir mokinių pažangos refleksijai.
Galimybės		Grėsmės	
1.	Prieinami išoriniai finansavimo šaltiniai šokio ugdymo programų įgyvendinimui reikalingai ugdymo(si) aplinkai gerinti.	1.	Didelė neformaliojo ugdymo programų pasiūla Vilniuje, Trakuose ir aplinkinėse vietovėse gali mažinti mokinių pasirinkimą mokytis meno mokykloje.
2.	Didėjanti konkursų, festivalių, parodų ir koncertų pasiūla.	2.	Naujų meninių kolektyvų kūrimasis kitose įstaigose ir privati laisvųjų mokytojų veikla didina konkurenciją.
3.	Palankios sąlygos tęsti respublikinius ir tarptautinius meninius projektus.	3.	Mokinių ir tėvų požiūrio į mokymąsi kaita gali mažinti ilgalaikį įsipareigojimą nuosekliam meniniam ugdymui.
4.	Augančios viešinimo galimybės žiniasklaidoje ir socialiniuose tinkluose.	4.	Nepakankamas finansavimas gali riboti ugdymo erdvių, priemonių, instrumentų ir IKT bazės atnaujinimą.
5.	Prieinamos projektinės, paramos ir partnerystės lėšų pritraukimo galimybės.	5.	Netolygios ugdymo sąlygos skirtinguose skyriuose gali riboti vienodas mokinių ugdymosi galimybes.

Ryšys tarp situacijos analizės ir SSGG

Situacijos analizės išvada, paremta duomenimis	SSGG elementas	Ką tai reiškia mokyklai
Bendras mokinių skaičius stabilus (385), tačiau 2024–2025 m. keitėsi mokinių skaičius programose.	Galimybė / grėsmė	Reikia lanksčiau planuoti programų pasiūlą, mokytojų krūvius, patalpas ir priemones.
Metinėse suvestinėse 2024–2025 m. m. 96-100 proc. įvertinimų yra „puikiai“ arba „labai gerai“.	Stiprybė	Aukšti mokinių pasiekimai pagrindžia ugdymo kokybės stiprybę.
Mokytojai aktyviai tobulino kvalifikaciją, vedė atviras pamokas, dirbo vertinimo komisijose ir pristatė metodinę patirtį.	Stiprybė	Pedagogų kompetencija yra vienas pagrindinių mokinių rezultatų veiksnių.
Šokio ugdymo ir Aukštadvario skyriaus dailės patalpų pritaikymas išlieka aktualus.	Silpnybė / grėsmė	Netolygios sąlygos gali riboti vienodas mokinių ugdymosi galimybes.
Elektroninis dienynas, apklausos ir įsivertinimo duomenys naudojami, bet dar reikia vieningos analizės sistemos.	Silpnybė / galimybė	Duomenų sisteminimas padėtų tiksliau planuoti pagalbą ir pagrįsti veiklos tobulinimą.
Materialinė bazė gerinama, bet jos atnaujinimas priklauso nuo finansavimo.	Grėsmė	Finansavimo ribotumas gali stabdyti instrumentų, IKT ir ugdymo erdvių atnaujinimą.

Vizija. Kokiais norime tapti iki 2028 m.

Trakų meno mokykla – auganti, atvira ir kūrybinga mokykla, kurioje kiekvienas mokinys tobulėja, o bendruomenė telkiasi meninei ir kultūrinei veiklai.

Mokykla, į kurią norisi **g r i ž t i**.

G alimybės

R ezultatai

I spūdžiai

Ž inios

T obulėjimas

I novatyvumas

Misija. Vykdyti neformaliojo švietimo ir formalųjį švietimą papildančias muzikinio, dailės ir šokio programas, tenkinti mokinių saviraiškos poreikį, padėti jiems tapti aktyviais visuomenės nariais.

Vertybės. Profesionalumas, atsakomybė, tolerancija, pagarba, sąžiningumas, pozityvumas, pasitikėjimas.

Filosofija. Mokomės ne mokyklai, o gyvenimui (Lucijus Anėjus Seneka).

5. STRATEGINIAI TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, RODIKLIAI

Eil. Nr.	Tikslas/uždavinys/priemonė	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio faktinė reikšmė, 2025 m.	Rodiklio siekiama reikšmė, 2026 m.	Rodiklio siekiama reikšmė, 2028 m.
1.	TOBULINTI UGDYMO KOKYBĘ, SIEKIANT KIEKVIENO BESIMOKANČIOJO ASMENINĖS ŪGTIES	E1.1. Mokinių, per mokslo metus pasiekusių individualią ugdymo(si) pažangą pagal mokykloje sutartus ir el. dienyne fiksuojamus pažangos kriterijus, dalis (%).	70 %	80 %	90 %
1.1.	Gerinti ugdymo(si) sąlygas.	R1.1.1. Ugdymo erdvių, atitinkančių higienos, saugumo ir ugdymo programų įgyvendinimo reikalavimus, dalis (%).	60 %	70 %	80 %
		R1.1.2. Mokinių, tėvų ir mokytojų, teigiamai vertinančių ugdymo(si) aplinkos šiuolaikiškumą, saugumą ir pritaikymą mokinių poreikiams, dalis (%).	80 %	85 %	90 %
1.1.1.	Ugdymo(si) organizavimui reikalingų priemonių įsigijimas.	P1.1.1.1. Įsigytų ar atnaujintų muzikos instrumentų, jų priedų ir įgarsinimo įrangos skaičius (vnt. / kompl.).	5	7	8
		P1.1.1.2. Įsigytų dailės priemonių skaičius (vnt. / kompl.).	8	10	12
		P1.1.1.3. Įsigytų ar atnaujintų sceninių kostiumų ir jų priedų skaičius (vnt. / kompl.).	1	2	3
		P1.1.1.4. Įsigytų IKT priemonių ar kitų ugdymui reikalingų priemonių skaičius (vnt. / kompl.).	3	4	5
		P1.1.1.5. Įsigytos mokomosios literatūros ir natų skaičius (vnt./kompl.).	8	10	12

Eil. Nr.	Tikslas/uždavinys/priemonė	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio faktinė reikšmė, 2025 m.	Rodiklio siekiama reikšmė, 2026 m.	Rodiklio siekiama reikšmė, 2028 m.
1.1.2.	Fizinės ugdymo(si) aplinkos ir sąlygų gerinimas.	P1.1.2.1. Sutvarkytų, pritaikytų ar naujai įrengtų ugdymo erdvių Trakuose, Lentvaryje ir Aukštadvaryje skaičius (vnt.).	1	2	3
		P1.1.2.2. Įsigytų fizinės aplinkos gerinimo priemonių ar komplektų skaičius (baldai, įranga, inventoriūs ir kt.) (vnt. / kompl.).	1	3	5
1.1.3.	Atnaujinti ir aktualizuoti ugdymo turinį.	P1.1.3.1. Per metus sukurtų ar atnaujintų neformaliojo ugdymo programų skaičius (vnt.).	1	1	1
		P1.1.3.2. Naujai įvestų ar išplėstų FŠPU dalykų / modulių skaičius (vnt.).	1	1	1
		P1.1.3.3. SUP mokiniams pagal nustatytą poreikį pritaikytų individualių dalyko ugdymo programų dalis.	100 %	100 %	100 %
1.1.4.	Pagalba ir parama mokiniui. Savarankiško mokymosi skatinimas.	P1.1.4.1. Mokinių, kuriems per mokslo metus suteikta bent viena individuali ar grupinė konsultacija ugdymo(si) rezultatams gerinti, dalis (%).	60 %	70 %	85 %
		P1.1.4.2. Tėvų susirinkimų ir individualių susitikimų su mokytojais ugdymo klausimais skaičius per pusmetį (vnt.).	4	4	4
		P1.1.4.3. Mokinių tėvų / globėjų, su kuriais per mokslo metus įvyko individualus metinis pokalbis dėl mokinio pažangos, dalis (%).	70 %	80 %	90 %
1.2.	Sekti ir fiksuoti asmeninę besimokančiųjų pažangą, rezultatus.	R1.2.1. Mokinių individuali pažanga fiksuojama el. dienyne ir aptariama su mokytoju ne rečiau kaip 4 kartus per metus, dalis (%).	100 %	100 %	100 %
1.2.1	Mokinių individualios pažangos kriterijų sukūrimas.	P1.2.1.1. Ugdymo programų, papildytų individualios pažangos kriterijų rodikliais, skaičius (vnt.).	0	1	2

Eil. Nr.	Tikslas/uždavinys/priemonė	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio faktinė reikšmė, 2025 m.	Rodiklio siekiama reikšmė, 2026 m.	Rodiklio siekiama reikšmė, 2028 m.
1.2.2.	Mokinių pažangos, pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo plėtojimas.	P1.2.2.1. Mokinių, kurių asmeniniai pasiekimai ir pažanga ne rečiau kaip kartą per pusmetį fiksuojami el. dienyne, dalis (%).	100 %	100 %	100 %
		P1.2.2.2. Mokinių, ne rečiau kaip 2 kartus per metus užpildžiusių sutartas įsivertinimo formas, dalis (%).	55 %	65 %	75 %
		P1.2.2.3. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos peržiūrėjimas ir atnaujinimas (vnt.).	0	1	1
1.3.	Vykdyti planingą ir tikslingą darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą.	R1.3.1. Darbuotojų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo ir metodinėse veiklose pagal metiniame plane numatytas prioritetines temas, dalis (%).	85 %	90 %	95 %
1.3.1.	Kryptingos metodinės veiklos organizavimas.	P1.3.1.1. Suorganizuotų metodinių ir kvalifikacijos tobulinimo veiklų skaičius per metus (vnt.).	24	25	28
1.3.2.	Asmeninio meistriškumo bei nuolatinio profesinio augimo skatinimas.	P1.3.2.1. Mokytojų, dalyvavusių pamokų stebėjime, atvirose pamokose, konsultacijose ar gerosios patirties sklaidoje, dalis (%).	60 %	70 %	85 %
1.4.	Plėsti metodų įvairovę ir veiksmingumą ugdymo(si) procese.	R1.4.1. Mokinių, ugdymo procese dalyvavusių integruotose, netradicinėse ir patirtinio ugdymo veiklose, dalis (%).	70 %	75 %	85 %
1.4.1.	Prasmingos tarpdalykinės integracijos plėtojimas.	P1.4.1.1. Suorganizuotų integruotų pamokų, kūrybinių dirbtuvių, susitikimų ir veiklų netradicinėse erdvėse skaičius per metus (vnt.).	6	8	10
1.5.	Plėtoti popamokinio mokinių užimtumo galimybes.	R1.5.1. Mokinių, dalyvavusių popamokinėse, edukacinėse ir kūrybinėse veiklose, dalis (%).	75 %	80 %	85 %
1.5.1.	Ugdymo(si) veiklos formų įvairovės skatinimas.	P1.5.1.1. Suorganizuotų mokinių stovyklų, edukacinių išvykų, plenerų, susitikimų su menininkais ir kt. veiklų skaičius per metus (vnt.).	12	14	16

Eil. Nr.	Tikslas/uždavinys/priemonė	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio faktinė reikšmė, 2025 m.	Rodiklio siekiama reikšmė, 2026 m.	Rodiklio siekiama reikšmė, 2028 m.
1.6.	Tobulinti mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo kultūrą.	R1.6.1. Veiklos sričių, kuriose po įsivertinimo užfiksuotas teigiamas pokytis (palyginus su prieš tai buvusiu įsivertinimu), dalis (%);	60 %	70 %	80 %
1.6.1.	Planingai vykdomas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas.	P1.6.1.1. Atliktų teminių veiklos kokybės įsivertinimo apklausų / tyrimų skaičius per metus (vnt.).	3	3	3
2.	UGDOMUOJU POVEIKIU IR EDUKACINE APLINKA PRISIDĖTI PRIE ŠALIES, RAJONO IR MIESTO KULTŪROS BEI TURIZMO PLĖTROS PROCESŲ	E2.1. Bendruomenės narių ir veiklų dalyvių, teigiamai vertinančių mokyklos indėlį į miesto / rajono kultūrinį gyvenimą, dalis (%).	80 %	85 %	90 %
2.1.	Telkti ir stiprinti mokyklos ir miesto bendruomenę aktyviai kultūrinei veiklai.	R2.1.1. Respublikinėse, tarptautinėse ir bendruomeninėse veiklose įtrauktų skirtingų bendruomenės grupių / partnerių skaičius per metus (vnt.).	7	8	10
		R2.1.2. Mokinių, per mokslo metus dalyvavusių bent viename mokyklos organizuotame bendruomeniniame renginyje, dalis (%), fiksuojama pagal renginių dalyvių sąrašus.	70%	80%	90%
2.1.1.	Palaikoma ir plečiama meninių renginių įvairovė.	P2.1.1.1. Išlaikytų ir plėtojamų tradicinių tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius per metus (vnt.).	6	7	8
		P2.1.1.2. Įgyvendintų naujų arba tęstinių kultūrinių-educacinių projektų skaičius per metus (vnt.).	2	4	5
		P2.1.1.3. Vidaus ir išorės renginių (koncertų, parodų), kuriuos organizavo ar kuriuose dalyvavo mokyklos mokiniai ir mokytojai, skaičius per metus (vnt.).	17	18	20

Eil. Nr.	Tikslas/uždavinys/priemonė	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio faktinė reikšmė, 2025 m.	Rodiklio siekiama reikšmė, 2026 m.	Rodiklio siekiama reikšmė, 2028 m.
2.2.	Organizuoti aktyvią meninių kolektyvų koncertinę, parodų eksponavimo ir individualią kūrybinę veiklą.	R2.2.1. Mokiūnių, dalyvavusių koncertinėje, parodinėje ar individualioje kūrybinėje veikloje, dalis (%).	80 %	85 %	90 %
2.2.1.	Aktyvi meninių kolektyvų koncertinė, parodų eksponavimo ir individuali mokiūnių kūrybinė veikla.	P2.2.1.1. Mokiūnių, mokytojų ir meno kolektyvų organizuotų koncertų, parodų ir kūrybinių veiklų skaičius per metus (vnt.).	33	35	40
2.3.	Dalyvauti ir siekti aukštų rezultatų tarptautiniuose bei respublikiniuose konkursuose, meniniuose forumuose.	R2.3.1. Respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose laureatais arba diplomantais tapusių mokiūnių / kolektyvų (kolektyvas =1 vnt.) skaičius per metus (vnt.).	58	60	65
2.3.1.	Sėkmingas mokiūnių dalyvavimas respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose.	P2.3.1.1. Mokiūnių, ansamblių ir kolektyvų dalyvavimų konkursuose, festivaliuose ir meniniuose forumuose skaičius per metus (vnt.).	45	48	50
2.4.	Plėtoti bendradarbiavimą su meno ir muzikos mokyklomis, kultūros ir kitomis įstaigomis.	R2.4.1. Aktyvių bendradarbiavimo partnerių, su kuriais per metus įgyvendinta bent viena bendra veikla, skaičius (vnt.).	10	12	15
2.4.1.	Sėkmingai palaikomos ilgalaikės partnerystės.	P2.4.1.1. Mokiūnių, per metus dalyvavusių bendrose veiklose su partneriais, skaičius (vnt.).	24	40	70
2.4.2.	Inicijuojamos naujos partnerystės.	P2.4.2.1. Įgyvendintų bendrų veiklų su (naujais partneriais) meno, muzikos, švietimo ir kultūros įstaigomis skaičius per metus (vnt.).	4	4	4
2.5.	Efektyviai komunikuoti apie mokyklos veiklą ir rezultatus.	R2.5.1. Viešinimo kanalų ir informacinių partnerių, kuriuose per metus paskelbta informacija apie mokyklos veiklą, skaičius (vnt.).	8	10	12
2.5.1.	Įvaizdžio stiprinimas ir mokyklos atpažįstamumo didinimas.	P2.5.1.1. Atnaujintų, palaikomų ar sukurtų komunikacijos kanalų ir viešinimo priemonių skaičius (vnt.).	3	4	5

6. PRIEMONIŲ APRAŠYMAS

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Priemonės aprašymas	Priemonės įgyvendinimo terminas	Atsakingas asmuo arba pareigos
1.	TIKSLAS. TOBULINTI UGDYMO KOKYBĘ, SIEKIANT KIEKVIENO BESIMOKANČIOJO ASMENINĖS ŪGTIES	<p>Siekiami nuosekliai gerinti muzikos, dailės ir šokio ugdymo kokybę, kad kiekvienas mokinys patirtų individualią ugdymo(si) pažangą.</p> <p>Rodiklis: E1.1 – mokinių, per mokslo metus pasiekusių individualią ugdymo(si) pažangą pagal mokykloje sutartus ir el. dienyne fiksuojamus pažangos kriterijus, dalis: 2025 m. – 70 %, 2026 m. – 80 %, 2028 m. – 90 %.</p>	<p>2026–2028 m.</p> <p>Kasmetinė stebėseną: 2026 m., 2027 m., 2028 m.</p>	Direktorius; direktoriaus pavaduotojas ugdymui
1.1.	UŽDAVINYS. Gerinti ugdymo(si) sąlygas.	<p>Gerinti ugdymo(si) sąlygas atnaujinant ugdymo priemones, mokymo turinį, fizines erdves ir pagalbos mokiniui formas.</p> <p>Rodikliai: R1.1.1. Ugdymo erdvių, atitinkančių higienos, saugumo ir ugdymo programų įgyvendinimo reikalavimus, dalis: 2025 m. – 60 %, 2026 m. – 70 %, 2028 m. – 80 %; R1.1.2 – Mokinių, tėvų ir mokytojų, teigiamai vertinančių ugdymo(si) aplinkos šiuolaikiškumą, saugumą ir pritaikymą mokinių poreikiams, dalis: 2025 m. – 80 %, 2026 m. – 85 %, 2028 m. – 90 %.</p>	<p>2026–2028 m.</p> <p>Metinės priemonės detalizuojamos metų veiklos planuose.</p>	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui; dalykų mokytojai
1.1.1.	Ugdymo(si) organizavimui reikalingų priemonių įsigijimas.	<p>Priemonės aprašymas: pagal mokytojų ir mokinių poreikius įsigijami arba atnaujinami muzikos instrumentai, jų priedai, įgarsinimo įranga, dailės priemonės, sceniniai kostiumai, IKT priemonės, mokomoji literatūra, natos ir kitos ugdymui reikalingos priemonės.</p> <p>Siekiamas rezultatas / rodikliai: P1.1.1.1 – įsigytų ar atnaujintų muzikos instrumentų, jų priedų ir įgarsinimo įrangos skaičius: 2025 m. – 5, 2026 m. – 8, 2028 m. – 8 vnt. / kompl.; P1.1.1.2 – įsigytų dailės priemonių skaičius: 2025 m. – 8, 2026 m. – 10, 2028 m. – 12</p>	<p>2026 m. – poreikių analizė ir prioritetiniai pirkimai.</p> <p>2027 m. – papildymas pagal metinį poreikį.</p>	Direktorius; direktoriaus pavaduotojas ugdymui; dalykų mokytojai

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Priemonės aprašymas	Priemonės įgyvendinimo terminas	Atsakingas asmuo arba pareigos
		<p>vnt. / kompl.; P1.1.1.3, P1.1.1.4 ir P1.1.1.5 – sceninių kostiumų, IKT priemonių, mokomosios literatūros, natų ir kitų priemonių įsigijimas planuojamas pagal metinį poreikį ir finansines galimybes.</p> <p>Galimos rizikos: nepakankamas finansavimas, pirkimų vėlavimas, kainų augimas, tiekimo trikdžiai.</p> <p>Reikalingi resursai: savivaldybės biudžeto, projektinės, paramos ir įstaigos pajamų lėšos; mokytojų poreikių analizė; viešųjų pirkimų organizavimas.</p>	2028 m. – atnaujinimas ir rezultatų įvertinimas.	
1.1.2.	Fizinės ugdymo(si) aplinkos ir sąlygų gerinimas.	<p>Priemonės aprašymas: tvarkomos, pritaikomos arba naujai įrengiamos ugdymo erdvės Trakuose, Lentvaryje ir Aukštadvaryje; įsigijami baldai, įranga, inventoriūs ir kitos fizinės aplinkos gerinimo priemonės.</p> <p>Siekiamas rezultatas / rodikliai: P1.1.2.1 – sutvarkytų, pritaikytų ar naujai įrengtų ugdymo erdvių Trakuose, Lentvaryje ir Aukštadvaryje skaičius: 2025 m. – 1, 2026 m. – 2, 2028 m. – 3 vnt.; P1.1.2.2 – įsigytų fizinės aplinkos gerinimo priemonių ar komplektų skaičius: 2025 m. – 1, 2026 m. – 3, 2028 m. – 5 vnt. / kompl.</p> <p>Galimos rizikos: ribotos patalpos, remonto ar įrengimo darbų vėlavimas, finansinių išteklių trūkumas.</p> <p>Reikalingi resursai: finansavimas, patalpos, inventoriūs, tiekėjai, bendradarbiavimas su steigėju ir partneriais.</p>	<p>2026 m. – Trakų ugdymo erdvių ir fizinės aplinkos gerinimas.</p> <p>2027 m. – Lentvario skyriaus erdvių ir inventoriaus atnaujinimas.</p> <p>2028 m. – Aukštadvario skyriaus erdvių pritaikymas ir priemonių papildymas.</p>	Direktorius; ūkio dalies atsakingas darbuotojas;
1.1.3.	Atnaujinti ir aktualizuoti ugdymo turinį.	Priemonės aprašymas: kuriamos ar atnaujinamos neformaliojo ugdymo programos, plečiami FŠPU dalykai ar moduliai, SUP	2026 m. – programų ir modulių peržiūra, 1 programos /	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui;

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Priemonės aprašymas	Priemonės įgyvendinimo terminas	Atsakingas asmuo arba pareigos
		<p>mokiniam pagal nustatytą poreikį pritaikomos individualios dalyko ugdymo programos.</p> <p>Siekiamas rezultatas / rodikliai: P1.1.3.1 – per metus sukurtų ar atnaujintų neformaliojo ugdymo programų skaičius: 2025 m. – 1, 2026 m. – 1, 2028 m. – 1 vnt.; P1.1.3.2 – naujai įvestų ar išplėstų FŠPU dalykų / modulių skaičius: 2025 m. – 1, 2026 m. – 1, 2028 m. – 1 vnt.; P1.1.3.3 – SUP mokiniams pagal nustatytą poreikį pritaikytų individualių dalyko ugdymo programų dalis: 2025 m. – 100 %, 2026 m. – 100 %, 2028 m. – 100 %.</p> <p>Galimos rizikos: laiko ir žmogiškųjų išteklių trūkumas, skirtingas metodinių susitarimų taikymas, dokumentų derinimo vėlavimas.</p> <p>Reikalingi resursai: mokytojų metodinis darbas, administracijos pagalba, mokinių poreikių duomenys, dokumentų rengimo ir derinimo laikas.</p>	<p>modulio atnaujinimas.</p> <p>2027 m. – taikymo analizė ir koregavimas.</p> <p>2028 m. – pakartotinis atnaujinimas, SUP pritaikymo užtikrinimas.</p>	<p>metodinės grupės pirmininkas; dalykų mokytojai</p>
1.1.4.	Pagalba ir parama mokiniui. Savarankiško mokymosi skatinimas.	<p>Priemonės aprašymas: mokiniams teikiamos individualios ir grupinės konsultacijos, organizuojami tėvų susirinkimai, individualūs susitikimai su mokytojais ir metiniai pokalbiai dėl mokinio pažangos; sudaromos sąlygos savarankiškam mokymuisi ir pasirengimui atsiskaitymams, koncertams, konkursams.</p> <p>Siekiamas rezultatas / rodikliai: P1.1.4.1 – mokinių, kuriems per mokslo metus suteikta bent viena individuali ar grupinė konsultacija ugdymo(si) rezultatams gerinti, dalis: 2025 m. – 60 %, 2026 m. – 70 %, 2028 m. – 85 %; P1.1.4.2 – tėvų susirinkimų ir individualių susitikimų su mokytojais ugdymo klausimais skaičius per pusmetį: 2025 m. – 4, 2026 m. – 4, 2028 m. – 4 vnt.; P1.1.4.3 – mokinių tėvų / globėjų, su kuriais per mokslo metus įvyko individualus metinis</p>	<p>Kasmet: konsultacijos – pagal mokinių poreikį; tėvų susitikimai – kiekvieną pusmetį; metiniai pokalbiai – mokslo metų pabaigoje.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui; dalykų mokytojai</p>

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Priemonės aprašymas	Priemonės įgyvendinimo terminas	Atsakingas asmuo arba pareigos
		<p>pokalbis dėl mokinio pažangos, dalis: 2025 m. – 70 %, 2026 m. – 80 %, 2028 m. – 90 %.</p> <p>Galimos rizikos: mokinių, tėvų ir mokytojų užimtumas, nevienodas įsitraukimas, patalpų užimtumas.</p> <p>Reikalingi resursai: mokytojų darbo laikas, el. dienyno duomenys, ugdymo erdvės, komunikacijos priemonės.</p>		
1.2.	UŽDAVINYS. Sekti ir fiksuoti asmeninę besimokančiųjų pažangą, rezultatus.	<p>Siekama, kad mokinių pažanga būtų sistemingai fiksuojama, aptariama su mokytoju ir naudojama ugdymo proceso tobulinimui.</p> <p>Rodiklis: R1.2.1 – mokinių individuali pažanga fiksuojama el. dienyne ir aptariama su mokytoju ne rečiau kaip 4 kartus per metus, dalis: 2025 m. – 100 %, 2026 m. – 100 %, 2028 m. – 100 %.</p>	<p>2026–2028 m.</p> <p>Pažangos aptarimai – ne rečiau kaip 4 kartus per metus.</p>	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui; dalykų mokytojai
1.2.1.	Mokinių individualios pažangos kriterijų sukūrimas.	<p>Priemonės aprašymas: sukuriama ir į ugdymo programas įtraukiami individualios pažangos kriterijų rodikliai, kuriais vadovaujantis nuosekliai stebima, fiksuojama ir aptariama mokinių pažanga.</p> <p>Siekiamas rezultatas / rodiklis: ugdymo programų, papildytų individualios pažangos kriterijų rodikliais, skaičius: 2025 m. – 0, 2026 m. – 1, 2028 m. – 2.</p> <p>Galimos rizikos: skirtingas kriterijų taikymas, laiko stoka metodiniams susitarimams, nepakankamas kriterijų naudojimas ugdymo procese.</p> <p>Reikalingi resursai: mokytojų metodinis darbas, administracijos pagalba, ugdymo programų peržiūros laikas, el. dienyno duomenys.</p>	<p>I etapas – 2026 m.: kriterijų parengimas ir įtraukimas į 1 programą.</p> <p>II etapas – 2027 m.: išbandymas ir koregavimas.</p> <p>III etapas – 2028 m.: taikymas 2 programose.</p>	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui; metodinės grupės pirmininkas; dalykų mokytojai

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Priemonės aprašymas	Priemonės įgyvendinimo terminas	Atsakingas asmuo arba pareigos
1.2.2.	Mokinių pažangos, pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo plėtojimas.	<p>Priemonės aprašymas: mokinių asmeniniai pasiekimai ir pažanga fiksuojami el. dienyne, mokiniai pildo sutartas įsivertinimo formas, peržiūrima ir atnaujinama mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka.</p> <p>Siekiamas rezultatas / rodikliai: P1.2.2.1 – mokinių, kurių asmeniniai pasiekimai ir pažanga ne rečiau kaip kartą per pusmetį fiksuojami el. dienyne, dalis: 2025 m. – 100 %, 2026 m. – 100 %, 2028 m. – 100 %; P1.2.2.2 – mokinių, ne rečiau kaip 2 kartus per metus užpildžiusių sutartas įsivertinimo formas, dalis: 2025 m. – 55 %, 2026 m. – 65 %, 2028 m. – 75 %; P1.2.2.3 – mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos peržiūrėjimas ir atnaujinimas: 2025 m. – 0, 2026 m. – 1, 2028 m. – 1 vnt.</p> <p>Galimos rizikos: nevienodas formų taikymas, nepakankami mokinių įsivertinimo įgūdžiai, duomenų fiksavimo nenuoseklumas.</p> <p>Reikalingi resursai: el. dienyne, įsivertinimo formos, metodiniai susitarimai, administracijos pagalba.</p>	<p>2026 m. – vertinimo tvarkos peržiūra ir formų taikymas.</p> <p>2027 m. – taikymo stebėseną.</p> <p>2028 m. – pakartotinė peržiūra ir įsivertinimo aprėpties didinimas.</p>	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui; metodinės grupės pirmininkas; dalykų mokytojai
1.3.	UŽDAVINYS. Vykdyti planingą ir tikslingą darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą.	<p>Stiprinti darbuotojų profesines, dalykines, metodines ir bendrąsias kompetencijas, kvalifikacijos tobulinimą siejant su metinio plano prioritetais.</p> <p>Rodiklis: R1.3.1 – darbuotojų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo ir metodinėse veiklose pagal metiniame plane numatytas prioritetas temas, dalis: 2025 m. – 85 %, 2026 m. – 90 %, 2028 m. – 95 %.</p>	<p>2026–2028 m.</p> <p>Kasmet pagal kvalifikacijos tobulinimo prioritetus.</p>	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui; metodinės grupės pirmininkas
1.3.1.	Kryptingos metodinės veiklos organizavimas.	Priemonės aprašymas: organizuojami metodiniai renginiai, seminarai, praktikumai, konsultacijos, gerosios patirties sklaida ir	2026 m. – ne mažiau kaip 25 veiklos.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui;

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Priemonės aprašymas	Priemonės įgyvendinimo terminas	Atsakingas asmuo arba pareigos
		<p>kitos kvalifikacijos tobulinimo veiklos pagal metinio plano prioritetus.</p> <p>Siekiamas rezultatas / rodiklis: P1.3.1.1 – suorganizuotų metodinių ir kvalifikacijos tobulinimo veiklų skaičius per metus: 2025 m. – 24, 2026 m. – 25, 2028 m. – 28 vnt.</p> <p>Galimos rizikos: lektorių užimtumas, finansavimo trūkumas, darbuotojų laiko stoka, mažesnis dalyvavimo aktyvumas.</p> <p>Reikalingi resursai: kvalifikacijos tobulinimo lėšos, metodinės grupės veikla, lektoriai, partneriai, mokytojų laikas.</p>	<p>2027 m. – metinio plano įgyvendinimas ir tarpinė analizė.</p> <p>2028 m. – ne mažiau kaip 28 veiklos.</p>	<p>metodinės grupės pirmininkas</p>
1.3.2.	Asmeninio meistriškumo bei nuolatinio profesinio augimo skatinimas.	<p>Priemonės aprašymas: skatinamas mokytojų dalyvavimas pamokų stebėjime, atvirose pamokose, konsultacijose, pranešimų skaityme, gerosios patirties sklaidoje, konkursų vertinimo komisijose ir atestacijos procese.</p> <p>Siekiamas rezultatas / rodiklis: P1.3.2.1 – mokytojų, dalyvavusių pamokų stebėjime, atvirose pamokose, konsultacijose ar gerosios patirties sklaidoje, dalis: 2025 m. – 60 %, 2026 m. – 70 %, 2028 m. – 85 %.</p> <p>Galimos rizikos: didelis darbo krūvis, nepakankamas įsitraukimas, kvalifikacijos tobulinimo veiklų pasirinkimo ribotumas.</p> <p>Reikalingi resursai: mokytojų laikas, metodinė pagalba, kvalifikacijos tobulinimo lėšos, administracijos palaikymas.</p>	<p>2026 m. – įtraukti ne mažiau kaip 70 % mokytojų.</p> <p>2027 m. – tarpinė refleksija ir gerosios patirties sklaida.</p> <p>2028 m. – pasiekti 85 % mokytojų įsitraukimą.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui; metodinės grupės pirmininkas; dalykų mokytojai</p>

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Priemonės aprašymas	Priemonės įgyvendinimo terminas	Atsakingas asmuo arba pareigos
1.4.	UŽDAVINYS. Plėsti metodų įvairovę ir veiksmingumą ugdymo(si) procese.	Plėtoti kūrybiškus, aktyvius, patirtinius, integruotus ir netradicinius ugdymo metodus, didinančius mokinių įsitraukimą ir mokymosi prasmingumą. Rodiklis: R1.4.1 – mokinių, ugdymo procese dalyvavusių integruotose, netradicinėse ir patirtinio ugdymo veiklose, dalis: 2025 m. – 70 %, 2026 m. – 75 %, 2028 m. – 85 %.	2026–2028 m. Metinė analizė pagal veiklų ir mokinių dalyvavimo duomenis.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui; metodinės grupės pirmininkas; dalykų mokytojai
1.4.1.	Prasmingos tarpdalykinės integracijos plėtojimas.	Priemonės aprašymas: organizuojamos integruotos pamokos, kūrybinės dirbtuvės, susitikimai, pamokos ir veiklos netradicinėse erdvėse, skatinant tarpdalykinį mokytojų bendradarbiavimą. Siekiamas rezultatas / rodiklis: P1.4.1.1 – suorganizuotų integruotų pamokų, kūrybinių dirbtuvių, susitikimų ir veiklų netradicinėse erdvėse skaičius per metus: 2025 m. – 6, 2026 m. – 8, 2028 m. – 10 vnt. Galimos rizikos: tvarkaraščių derinimo sunkumai, partnerių užimtumas, transporto ar veiklų organizavimo išlaidos. Reikalingi resursai: mokytojų bendradarbiavimas, partneriai, edukacinės erdvės, organizacinės ir finansinės lėšos.	2026 m. – ne mažiau kaip 8 veiklos. 2027 m. – plėtra pagal dalykų integracijos prioritetus. 2028 m. – ne mažiau kaip 10 veiklų.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui; metodinės grupės pirmininkas; dalykų mokytojai
1.5.	UŽDAVINYS. Plėtoti popamokinio mokinių užimtumo galimybes.	Sudaromos galimybės mokiniams dalyvauti popamokinėse, edukacinėse, kūrybinėse, koncertinėse, parodinėse ir projektinėse veiklose. Rodiklis: R1.5.1 – mokinių, dalyvavusių popamokinėse, edukacinėse ir kūrybinėse veiklose, dalis: 2025 m. – 75 %, 2026 m. – 80 %, 2028 m. – 85 %.	2026–2028 m. Kasmet pagal metinį veiklos planą.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui; projektų koordinatoriai; dalykų mokytojai

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Priemonės aprašymas	Priemonės įgyvendinimo terminas	Atsakingas asmuo arba pareigos
1.5.1.	Ugdymo(si) veiklos formų įvairovės skatinimas.	<p>Priemonės aprašymas: organizuojamos mokinių stovyklos, edukacinės išvykos, plenerai, susitikimai su menininkais, kūrybinės dirbtuvės ir kitos veiklos, plečiančios mokinių meninę bei kultūrinę patirtį.</p> <p>Siekiamas rezultatas / rodiklis: P1.5.1.1 – suorganizuotų mokinių stovyklų, edukacinių išvykų, plenerų, susitikimų su menininkais ir kitų veiklų skaičius per metus: 2025 m. – 12, 2026 m. – 14, 2028 m. – 16 vnt.</p> <p>Galimos rizikos: finansavimo ir transporto trūkumas, saugumo reikalavimų užtikrinimas, mokinių užimtumas.</p> <p>Reikalingi resursai: mokytojų laikas, projektinės ir paramos lėšos, partneriai, transportas, edukacinės erdvės.</p>	<p>2026 m. – ne mažiau kaip 14 veiklų.</p> <p>2027 m. – tęstinės ir naujos veiklos pagal mokinių poreikius.</p> <p>2028 m. – ne mažiau kaip 16 veiklų.</p>	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui; projektų koordinatoriai; dalykų mokytojai
1.6.	UŽDAVINYS. Tobulinti mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo kultūrą.	<p>Stiprinti duomenimis grįstą veiklos tobulinimą, reguliariai vykdant įsivertinimą, analizuojant rezultatus ir rekomendacijas įtraukiant į veiklos planavimą.</p> <p>Rodiklis: R1.6.1 – veiklos sričių, kuriose po įsivertinimo užfiksuotas teigiamas pokytis, palyginus su prieš tai buvusiu įsivertinimu, dalis: 2025 m. – 60 %, 2026 m. – 70 %, 2028 m. – 80 %.</p>	<p>2026–2028 m.</p> <p>Kasmetinė įsivertinimo rezultatų analizė.</p>	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui; veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės vadovas
1.6.1.	Planingai vykdomas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas.	<p>Priemonės aprašymas: kasmet atliekamos teminės veiklos kokybės įsivertinimo apklausos ar tyrimai, analizuojami duomenys, rengiamos išvados ir rekomendacijos, jos naudojamos veiklos planavimui.</p>	<p>2026 m. – 3 apklausos / tyrimai.</p> <p>2027 m. – 3 apklausos / tyrimai ir tarpinė analizė.</p>	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui; veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės vadovas

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Priemonės aprašymas	Priemonės įgyvendinimo terminas	Atsakingas asmuo arba pareigos
		<p>Siekiamas rezultatas / rodiklis: P1.6.1.1 – atliktų teminių veiklos kokybės įsivertinimo apklausų / tyrimų skaičius per metus: 2025 m. – 3, 2026 m. – 3, 2028 m. – 3 vnt.</p> <p>Galimos rizikos: mažas apklausų dalyvių aktyvumas, nepakankamas duomenų panaudojimas sprendimams, laiko stoka analizei.</p> <p>Reikalingi resursai: įsivertinimo darbo grupė, apklausų įrankiai, duomenų analizės laikas, administracijos pagalba.</p>	2028 m. – 3 apklausos / tyrimai ir pokyčio įvertinimas.	
2.	TIKSLAS. UGDOMUOJU POVEIKIU IR EDUKACINE APLINKA PRISIDĖTI PRIE ŠALIES, RAJONO IR MIESTO KULTŪROS BEI TURIZMO PLĖTROS PROCESŲ	<p>Siekiami stiprinti mokyklos kaip kultūrinės, edukacinės ir kūrybinės erdvės vaidmenį, plėtojant renginius, projektus, konkursinę veiklą, partnerystes ir viešinimą.</p> <p>Rodiklis: E2.1 – bendruomenės narių ir veiklų dalyvių, teigiamai vertinančių mokyklos indėlį į miesto / rajono kultūrinį gyvenimą, dalis: 2025 m. – 80 %, 2026 m. – 85 %, 2028 m. – 90 %.</p>	2026–2028 m. Kasmetinė stebėseną: 2026 m., 2027 m., 2028 m.	Direktorius; direktoriaus pavaduotojas ugdymui
2.1.	UŽDAVINYS. Telkti ir stiprinti mokyklos ir miesto bendruomenę aktyviai kultūrinei veiklai.	<p>Į kultūrinius, meninius, edukacinius ir projektinius renginius įtraukiama mokyklos ir miesto bendruomenė, partneriai, mokiniai, mokytojai ir tėvai.</p> <p>Rodikliai: R2.1.1 – respublikinėse, tarptautinėse ir bendruomeninėse veiklose įtrauktų skirtingų bendruomenės grupių / partnerių skaičius per metus: 2025 m. – 7, 2026 m. – 8, 2028 m. – 10 vnt.; R2.1.2 – mokinių, dalyvavusių bent viename mokyklos organizuotame</p>	2026–2028 m. Kasmet pagal renginių ir projektų planą.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui; projektų koordinatoriai; dalykų mokytojai

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Priemonės aprašymas	Priemonės įgyvendinimo terminas	Atsakingas asmuo arba pareigos
		bendruomeniniame renginyje, dalis: 2025 m. – 70 %, 2026 m. – 80 %, 2028 m. – 90 %.		
2.1.1.	Palaikoma ir plečiama meninių renginių įvairovė.	<p>Priemonės aprašymas: išlaikomi ir plėtojami tradiciniai tarptautiniai bei respublikiniai projektai, organizuojami nauji arba tęstiniai kultūriniai-educaciniai projektai, koncertai, parodos ir kiti vidaus bei išorės renginiai.</p> <p>Siekiamas rezultatas / rodikliai: P2.1.1.1 – išlaikytų ir plėtojamų tradicinių tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius per metus: 2025 m. – 6, 2026 m. – 7, 2028 m. – 8 vnt.; P2.1.1.2 – įgyvendintų naujų arba tęstinių kultūrinių-educacinių projektų skaičius per metus: 2025 m. – 2, 2026 m. – 4, 2028 m. – 5 vnt.; P2.1.1.3 – vidaus ir išorės renginių, kuriuos organizavo ar kuriuose dalyvavo mokyklos mokiniai ir mokytojai, skaičius per metus: 2025 m. – 17, 2026 m. – 18, 2028 m. – 20 vnt.</p> <p>Galimos rizikos: finansavimo stoka, dalyvių ir partnerių užimtumas, organizavimo kaštai, renginių dubliavimas.</p> <p>Reikalingi resursai: projektinės, savivaldybės, paramos ir įstaigos pajamų lėšos; mokytojų darbas; partneriai; renginių erdvės; komunikacijos priemonės.</p>	<p>2026 m. – tradicinių renginių tęstinumas, 4 kultūriniai-educaciniai projektai, 18 renginių.</p> <p>2027 m. – tarpinė plėtra ir naujų veiklų įsivertinimas.</p> <p>2028 m. – 8 tradiciniai projektai, 5 kultūriniai-educaciniai projektai, 20 renginių.</p>	Direktorius; projektų koordinatoriai; dalykų mokytojai
2.2.	UŽDAVINYS. Organizuoti aktyvią meninių kolektyvų koncertinę, parodų eksponavimo ir	<p>Sudaromos sąlygos mokinių, mokytojų ir meno kolektyvų kūrybinei raiškai mokykloje, mieste, rajone, šalyje ir užsienyje.</p> <p>Rodiklis: R2.2.1 – mokinių, dalyvavusių koncertinėje, parodinėje ar individualioje kūrybinėje veikloje, dalis: 2025 m. – 80 %, 2026 m. – 85 %, 2028 m. – 90 %.</p>	<p>2026–2028 m.</p> <p>Kasmet pagal koncertinės, parodinės ir kūrybinės veiklos planą.</p>	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui; dalykų mokytojai

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Priemonės aprašymas	Priemonės įgyvendinimo terminas	Atsakingas asmuo arba pareigos
	individualią kūrybinę veiklą.			
2.2.1.	Aktyvi meninių kolektyvų koncertinė, parodų eksponavimo ir individuali mokinių kūrybinė veikla.	<p>Priemonės aprašymas: organizuojami mokinių, mokytojų ir meno kolektyvų koncertai, parodos, kūrybiniai pristatymai, vieši pasirodymai ir individualios kūrybinės veiklos.</p> <p>Siekiamas rezultatas / rodiklis: P2.2.1.1 – mokinių, mokytojų ir meno kolektyvų organizuotų koncertų, parodų ir kūrybinių veiklų skaičius per metus: 2025 m. – 33, 2026 m. – 35, 2028 m. – 40 vnt.</p> <p>Galimos rizikos: renginių grafiko derinimo sunkumai, patalpų ar techninių priemonių trūkumas, dalyvių užimtumas.</p> <p>Reikalingi resursai: koncertų ir parodų erdvės, įgarsinimo įranga, mokytojų ir mokinių pasirengimas, viešinimo priemonės.</p>	<p>2026 m. – ne mažiau kaip 35 veiklos.</p> <p>2027 m. – tęstinių koncertinių ir parodinių veiklų plėtra.</p> <p>2028 m. – ne mažiau kaip 40 veiklų.</p>	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui; projektų koordinatoriai; dalykų mokytojai
2.3.	UŽDAVINYS. Dalyvauti ir siekti aukštų rezultatų tarptautiniuose bei respublikiniuose konkursuose, meniniuose forumuose.	<p>Skatinamas mokinių, ansamblių ir kolektyvų dalyvavimas respublikiniuose bei tarptautiniuose konkursuose, festivaliuose ir meniniuose forumuose, siekiant aukštų meninių rezultatų.</p> <p>Rodiklis: R2.3.1 – respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose laureatais arba diplomantais tapusių mokinių / kolektyvų (kolektyvas = 1 vnt.) skaičius per metus: 2025 m. – 58, 2026 m. – 60, 2028 m. – 65 vnt.</p>	<p>2026–2028 m.</p> <p>Kasmet pagal konkursinės veiklos planą.</p>	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui; dalykų mokytojai

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Priemonės aprašymas	Priemonės įgyvendinimo terminas	Atsakingas asmuo arba pareigos
2.3.1.	Sėkmingas mokinių dalyvavimas respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose.	<p>Priemonės aprašymas: mokiniai, ansambliai ir meno kolektyvai rengiami dalyvauti konkursuose, festivaliuose ir meniniuose forumuose; planuojamas repertuaras, pasirengimo veiklos, konsultacijos ir dalyvavimo organizavimas.</p> <p>Siekiamas rezultatas / rodiklis: P2.3.1.1 – mokinių, ansamblių ir kolektyvų dalyvavimų konkursuose, festivaliuose ir meniniuose forumuose skaičius per metus: 2025 m. – 45, 2026 m. – 48, 2028 m. – 50 vnt.</p> <p>Galimos rizikos: mokinių motyvacijos kaita, dalyvio mokesčiai, kelionių ir pasirengimo kaštai, konkursų datos ir atrankos sąlygos.</p> <p>Reikalingi resursai: mokytojų darbas, konkursų dalyvio mokesčiai, transportas, koncertmeisterių ir vadovų pagalba, instrumentai ir sceninė apranga.</p>	<p>2026 m. – ne mažiau kaip 48 dalyvavimai.</p> <p>2027 m. – repertuaro ir dalyvavimo plano koregavimas.</p> <p>2028 m. – ne mažiau kaip 50 dalyvavimų.</p>	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui; dalykų mokytojai; koncertmeisteriai
2.4.	UŽDAVINYS. Plėtoti bendradarbiavimą su meno ir muzikos mokyklomis, kultūros ir kitomis įstaigomis.	<p>Palaikomi esami ir mezgami nauji ryšiai su meno, muzikos, švietimo, kultūros įstaigomis, muziejais, bibliotekomis ir kitais socialiniais partneriais.</p> <p>Rodiklis: R2.4.1 – aktyvių partnerių, su kuriais per metus įgyvendinta bent viena bendra veikla, skaičius: 2025 m. – 10, 2026 m. – 12, 2028 m. – 15 vnt.</p>	<p>2026–2028 m.</p> <p>Kasmetinė partnerystės veiklų stebėseną.</p>	Direktorius; projektų koordinatoriai
2.4.1.	Sėkmingai palaikomos ilgalaikės partnerystės.	Priemonės aprašymas: įgyvendinamos bendros veiklos su esamais meno, muzikos, švietimo ir kultūros partneriais; stiprinamas partnerių tinklas ir bendrų projektų tęstinumas.	2026 m. – ilgalaikių partnerių veiklų planavimas ir ne mažiau kaip 40 mokinių įtraukimas.	Direktorius; projektų koordinatoriai; dalykų mokytojai

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Priemonės aprašymas	Priemonės įgyvendinimo terminas	Atsakingas asmuo arba pareigos
		<p>Siekiamas rezultatas / rodiklis: P2.4.1.1 – bendrose veiklose su partneriais dalyvavusių mokinių skaičius: 2025 m. – 24, 2026 m. – 40, 2028 m. – 70.</p> <p>Galimos rizikos: partnerių užimtumas, veiklų finansavimo ir koordinavimo sunkumai, skirtingi institucijų veiklos prioritetai.</p> <p>Reikalingi resursai: bendradarbiavimo susitarimai, partnerių tinklas, koordinavimo laikas, projektinės ir organizacinės lėšos.</p>	<p>2027 m. – bendrų veiklų tęstinumas ir tarpinė analizė.</p> <p>2028 m. – ne mažiau kaip 70 mokinių įtraukimas.</p>	
2.4.2.	Inicijuojamos naujos partnerystės.	<p>Priemonės aprašymas: identifikuojami nauji partneriai, inicijuojami kontaktai ir įgyvendinamos bendros veiklos su naujais meno, muzikos, švietimo ir kultūros partneriais.</p> <p>Siekiamas rezultatas / rodiklis: P2.4.1.2 – įgyvendintų bendrų veiklų su naujais meno, muzikos, švietimo ir kultūros įstaigų partneriais skaičius per metus: 2025 m. – 4, 2026 m. – 4, 2028 m. – 4 vnt.</p> <p>Galimos rizikos: partnerių užimtumas, bendrų veiklų derinimo sunkumai, finansavimo ar žmogiškųjų išteklių trūkumas.</p> <p>Reikalingi resursai: partnerių paieška ir kontaktai, bendradarbiavimo susitarimai, mokytojų ir projektų koordinatorių laikas, organizacinės lėšos.</p>	<p>2026 m. – naujų partnerių paieška ir 4 bendros veiklos.</p> <p>2027 m. – partnerystės ryšių įtvirtinimas.</p> <p>2028 m. – 4 bendros veiklos ir partnerystės tęstinumo vertinimas.</p>	Direktorius; projektų koordinatoriai; dalykų mokytojai
2.5.	UŽDAVINYS. Efektyviai komunikuoti apie mokyklos veiklą ir rezultatus.	Stiprinamas mokyklos matomumas, atpažįstamumas ir informacijos apie mokyklos veiklą prieinamumas bendruomenei, partneriams ir visuomenei.	<p>2026–2028 m.</p> <p>Viešinimo rezultatų analizė atliekama kasmet.</p>	Direktorius; komunikacijai atsakingas darbuotojas

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Priemonės aprašymas	Priemonės įgyvendinimo terminas	Atsakingas asmuo arba pareigos
		Rodiklis: R2.5.1 – viešinimo kanalų ir informacinių partnerių, kuriuose per metus paskelbta informacija apie mokyklos veiklą, skaičius: 2025 m. – 8, 2026 m. – 10, 2028 m. – 12 vnt.		
2.5.1.	Įvaizdžio stiprinimas ir mokyklos atpažįstamumo didinimas.	<p>Priemonės aprašymas: atnaujinami, palaikomi arba kuriami komunikacijos kanalai ir viešinimo priemonės, reguliariai viešunami mokinių pasiekimai, renginiai, projektai, koncertai ir parodos, stiprinamas mokyklos firminis stilius bei informacijos sklaida.</p> <p>Siekiamas rezultatas / rodiklis: P2.5.1.1 – atnaujintų, palaikomų ar sukurtų komunikacijos kanalų ir viešinimo priemonių skaičius: 2025 m. – 3, 2026 m. – 4, 2028 m. – 5 vnt.</p> <p>Galimos rizikos: žmogiškųjų ir finansinių išteklių trūkumas, nepakankamas informacijos pateikimo reguliarumas, techniniai trikdžiai.</p> <p>Reikalingi resursai: interneto svetainė, socialiniai tinklai, dizaino ir viešinimo priemonės, fotografijų ir tekstų rengimas, atsakingi darbuotojai.</p>	<p>2026 m. – 4 komunikacijos kanalai / priemonės.</p> <p>2027 m. – turinio atnaujinimas ir viešinimo reguliarumo stebėseną.</p> <p>2028 m. – 5 komunikacijos kanalai / priemonės.</p>	Direktorius; projektų koordinatoriai; komunikacijai atsakingas darbuotojas

7. STRATEGIJOS ĮGYVENDINIMO BIUDŽETAS

Eil. Nr.	Tikslas/uždavinys	2026-ųjų metų biudžetas	2027-ųjų metų biudžeto projektas	2028-ųjų metų biudžeto projektas	2029-ųjų metų biudžeto projektas
1.	TIKSLAS. TOBULINTI UGDYMO KOKYBĘ, SIEKIANT KIEKVIENO BESIMOKANČIOJO ASMENINĖS ŪGTIES				
1.1.	UŽDAVINYS. Gerinti ugdymo(si) sąlygas.	1083,176	1083,2	1083,2	
1.2.	UŽDAVINYS. Sekti ir fiksuoti asmeninę besimokančiųjų pažangą, rezultatus.	1,50	1,50	1,50	
1.3.	UŽDAVINYS. Vykdyti planingą ir tikslingą darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą.	1,2	1,2	1,2	
1.4.	UŽDAVINYS. Plėsti metodų įvairovę ir veiksmingumą ugdymo(si) procese.	1,00	1,00	1,00	
1.5.	UŽDAVINYS. Plėtoti popamokinio mokinių užimtumo galimybes.	1,00	1,00	1,00	
1.6.	UŽDAVINYS. Tobulinti mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo kultūrą.	0,6	0,6	0,6	
2.	TIKSLAS. UGDOMUOJU POVEIKIU IR EDUKACINE APLINKA PRISIDĖTI PRIE ŠALIES, RAJONO IR MIESTO KULTŪROS BEI TURIZMO PLĖTROS PROCESŲ				
2.1.	UŽDAVINYS. Telkti ir stiprinti mokyklos ir miesto bendruomenę aktyviai kultūrinei veiklai.	1,00	1,00	1,00	
2.2.	UŽDAVINYS. Organizuoti aktyvią meninių kolektyvų koncertinę, parodų eksponavimo ir individualią kūrybinę veiklą.	5,00	5,00	5,00	
2.3.	UŽDAVINYS. Dalyvauti ir siekti aukštų rezultatų tarptautiniuose bei respublikiniuose konkursuose, meniniuose forumuose.				
2.4.	UŽDAVINYS. Plėtoti bendradarbiavimą su meno ir muzikos mokyklomis, kultūros ir kitomis įstaigomis.	0,8	0,8	0,8	
2.5.	UŽDAVINYS. Efektyviai komunikuoti apie mokyklos veiklą ir rezultatus.	0,6	0,6	0,6	
Iš viso :		1095,876	1095,9	1095,9	

8. STRATEGIJOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMO TVARKA

Strategijos įgyvendinimo vertinimas atliekamas periodiškai siekiant įvertinti pažangą, nustatyti problemas ir prireikus koreguoti veiklos kryptis. Vertinime dalyvauja ugdymo įstaigos vadovybė, metodinė taryba, mokytojų taryba, tėvų ir mokinių atstovai. Vertinimo rezultatai aptariami su ugdymo įstaigos bendruomene ir teikiami steigėjui.

Tarpinis (metinis) vertinimas

Atliekamas kiekvienų mokslo metų pabaigoje (gegužė–birželis).

Atsakingi: ugdymo įstaigos vadovas, pavaduotojai ugdymui, metodinė taryba.

Vertinimo metodai: SVP priemonių ir rodiklių analizė, veiklos ataskaitos, bendruomenės apklausos, pokalbiai su mokytojų, tėvų ir mokinių atstovais.

Rezultatai: metinė veiklos ataskaita teikiama steigėjui.

Galutinis vertinimas

Atliekamas paskutiniaisiais SVP galiojimo metais (gegužė–rugpjūtis). **Atsakingi:** ugdymo įstaigos vadovas, pedagogų atstovai.

Vertinimo metodai: visų strateginių tikslų ir uždavinių įgyvendinimo analizė, rodiklių palyginimas su pradinėmis ir siekiamomis reikšmėmis, SSGG analizė. **Rezultatai:** galutinė SVP įgyvendinimo ataskaita, aptarimas mokyklos taryboje, teikiama steigėjui, naudojama rengiant naują SVP.

2026 metų metinio vertinimo ataskaitos forma

STRATEGIJOS ĮGYVENDINIMO METINIO VERTINIMO ATASKAITA 2026 m.				
Rodiklis / priemonė	Planuota reikšmė	Pasiekta reikšmė	Įvykdymas, proc.	Pastabos (kodėl pavyko / nepavyko pasiekti rodiklį)
1 TIKSLAS: Tobulinti ugdymo kokybę, siekiant kiekvieno besimokančiojo asmeninės ūgties				
<i>Rodiklis EI.1: Mokinių, per mokslo metus pasiekusių individualių ugdymo(si) pažangą pagal mokykloje sutartus ir el. dienyne fiksuojamus pažangos kriterijus, dalis (%).</i>	80 %			
1.1 uždavinys: Gerinti ugdymo(si) sąlygas.				

<i>Rodiklis RI.1.1: Ugdymo erdvių, atitinkančių higienos, saugumo ir ugdymo programų įgyvendinimo reikalavimus, dalis (%).</i>	70 %			
<i>Rodiklis RI.1.2: Mokinių, tėvų ir mokytojų, teigiamai vertinančių ugdymo(si) aplinkos šiuolaikiškumą, saugumą ir pritaikymą mokinių poreikiams, dalis</i>	85 %			
1.1.1. Priemonė: Ugdymo(si) organizavimui reikalingų priemonių įsigijimas.				
<i>Rodiklis P1.1.1.1: Įsigytų ar atnaujintų muzikos instrumentų, jų priedų ir įgarsinimo įrangos skaičius (vnt. / kompl.).</i>	8			
<i>Rodiklis P1.1.1.2: Įsigytų dailės priemonių skaičius (vnt. / kompl.).</i>	12			
<i>Rodiklis P1.1.1.3: Įsigytų ar atnaujintų sceninių kostiumų ir jų priedų skaičius (vnt. / kompl.).</i>	2			
<i>Rodiklis P1.1.1.4: Įsigytų IKT priemonių ar kitų ugdymui reikalingų priemonių skaičius (vnt. / kompl.).</i>	4			
<i>Rodiklis P1.1.1.5: Įsigytos mokomosios literatūros ir natų skaičius (vnt./kompl.).</i>	10			
1.1.2. Priemonė: Fizinės ugdymo(si) aplinkos ir sąlygų gerinimas.				
<i>Rodiklis P1.1.2.1: Sutvarkytų, pritaikytų ar naujai įrengtų ugdymo erdvių Trakuose, Lentvaryje ir Aukštadvaryje skaičius (vnt.).</i>	2			
<i>Rodiklis P1.1.2.2: Įsigytų fizinės aplinkos gerinimo priemonių ar komplektų skaičius (baldai, įranga, inventoriūs ir kt.) (vnt. / kompl.).</i>	3			
1.1.3. Priemonė: Atnaujinti ir aktualizuoti ugdymo turinį.				
<i>Rodiklis P1.1.3.1: Per metus sukurtų ar atnaujintų neformaliojo ugdymo programų skaičius (vnt.).</i>	1			
<i>Rodiklis P1.1.3.2: Naujai įvestų ar išplėstų FŠPU dalykų / modulių skaičius (vnt.).</i>	1			

<i>Rodiklis PI.1.3.3: SUP mokiniams pagal nustatytą poreikį pritaikytų individualių dalyko ugdymo programų dalis.</i>	100 %			
1.1.4. Priemonė: Pagalba ir parama mokiniui. Savarankiško mokymosi skatinimas.				
<i>Rodiklis PI.1.4.1: Mokinių, kuriems per mokslo metus suteikta bent viena individuali ar grupinė konsultacija ugdymo(si) rezultatams gerinti, dalis (%).</i>	70 %			
<i>Rodiklis PI.1.4.2: Tėvų susirinkimų ir individualių susitikimų su mokytojais ugdymo klausimais skaičius per pusmetį (vnt.).</i>	4			
<i>Rodiklis PI.1.4.3: Mokinių tėvų / globėjų, su kuriais per mokslo metus įvyko individualus metinis pokalbis dėl mokinio pažangos, dalis (%).</i>	80 %			
1.2 uždavinys: Sekti ir fiksuoti asmeninę besimokančiųjų pažangą, rezultatus.				
<i>Rodiklis RI.2.1: Mokinių individuali pažanga fiksuojama el. dienyne ir aptariama su mokytoju ne rečiau kaip 4 kartus per metus, dalis (%).</i>	100 %			
1.2.1. Priemonė: Mokinių individualios pažangos kriterijų sukūrimas.				
<i>Rodiklis PI.2.1.1: Ugdymo programų, papildytų individualios pažangos kriterijų rodikliais, skaičius</i>	1			
1.2.2. Priemonė: Mokinių pažangos, pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo plėtojimas.				
<i>Rodiklis PI.2.2.1: Mokinių, kurių asmeniniai pasiekimai ir pažanga ne rečiau kaip kartą per pusmetį fiksuojami el. dienyne, dalis (%).</i>	100 %			
<i>Rodiklis PI.2.2.2: Mokinių, ne rečiau kaip 2 kartus per metus užpildžiusių sutartas įsivertinimo formas, dalis (%).</i>	65 %			
<i>Rodiklis PI.2.2.3: Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos peržiūrėjimas ir atnaujinimas (vnt.).</i>	1			
1.3 uždavinys: Vykdyti planingą ir tikslingą darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą.				

<i>Rodiklis RI.3.1: Darbuotojų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo ir metodinėse veiklose pagal metiniame plane numatytas prioritėtines temas, dalis (%).</i>	90 %			
1.3.1. Priemonė: Kryptingos metodinės veiklos organizavimas.				
<i>Rodiklis PI.3.1.1: Suorganizuotų metodinių ir kvalifikacijos tobulinimo veiklų skaičius per metus (vnt.).</i>	25			
1.3.2. Priemonė: Asmeninio meistriškumo bei nuolatinio profesinio augimo skatinimas.				
<i>Rodiklis PI.3.2.1: Mokytojų, dalyvavusių pamokų stebėjime, atvirose pamokose, konsultacijose ar gerosios patirties sklaidoje, dalis (%).</i>	70 %			
1.4 uždavinys: Plėsti metodų įvairovę ir veiksmingumą ugdymo(si) procese.				
<i>Rodiklis RI.4.1: Mokinių, ugdymo procese dalyvavusių integruotose, netradicinėse ir patirtinio ugdymo veiklose, dalis (%).</i>	75 %			
1.4.1. Priemonė: Prasmingos tarpdalykinės integracijos plėtojimas.				
<i>Rodiklis PI.4.1.1: Suorganizuotų integruotų pamokų, kūrybinių dirbtuvių, susitikimų ir veiklų netradicinėse erdvėse skaičius per metus (vnt.).</i>	8			
1.5 uždavinys: Plėtoti popamokinio mokinių užimtumo galimybes.				
<i>Rodiklis RI.5.1: Mokinių, dalyvavusių popamokinėse, edukacinėse ir kūrybinėse veiklose, dalis (%).</i>	80 %			
1.5.1. Priemonė: Ugdymo(si) veiklos formų įvairovės skatinimas.				
<i>Rodiklis PI.5.1.1: Suorganizuotų mokinių stovyklų, edukacinių išvykų, plenerų, susitikimų su menininkais ir kt. veiklų skaičius per metus (vnt.).</i>	14			
1.6 uždavinys: Tobulinti mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo kultūrą.				

<i>Rodiklis RI.6.1: Veiklos sričių, kuriose po įsivertinimo užfiksuotas teigiamas pokytis (palyginus su prieš tai buvusiu įsivertinimu), dalis (%);</i>	70 %			
1.6.1. Priemonė: Planingai vykdomas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas.				
<i>Rodiklis PI.6.1.1: Atliktų teminių veiklos kokybės įsivertinimo apklausų / tyrimų skaičius per metus (vnt.).</i>	3			
2 TIKSLAS: Ugdomuoju poveikiu ir edukacine aplinka prisidėti prie šalies, rajono ir miesto kultūros bei turizmo plėtros procesų				
<i>Rodiklis E2.1: Bendruomenės narių ir veiklų dalyvių, teigiamai vertinančių mokyklos indėlį į miesto / rajono kultūrinį gyvenimą, dalis (%).</i>	85 %			
2.1 uždavinys: Telkti ir stiprinti mokyklos ir miesto bendruomenę aktyviai kultūrinei veiklai.				
<i>Rodiklis R2.1.1: Respublikinėse, tarptautinėse ir bendruomeninėse veiklose įtrauktų skirtingų bendruomenės grupių / partnerių skaičius per metus (vnt.).</i>	8			
<i>Rodiklis R2.1.2: Mokinių, per mokslo metus dalyvavusių bent viename mokyklos organizuotame bendruomeniniame renginyje, dalis (%), fiksuojama pagal renginių dalyvių sąrašus.</i>	80 %			
2.1.1. Priemonė: Palaikoma ir plečiama meninių renginių įvairovė.				
<i>Rodiklis P2.1.1.1: Išlaikytų ir plėtojamų tradicinių tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius per metus (vnt.).</i>	7			
<i>Rodiklis P2.1.1.2: Įgyvendintų naujų arba tęstinių kultūrinių-edukacinių projektų skaičius per metus (vnt.).</i>	4			
<i>Rodiklis P2.1.1.3: Vidaus ir išorės renginių (koncertų, parodų), kuriuos organizavo ar kuriuose dalyvavo mokyklos mokiniai ir mokytojai, skaičius per metus (vnt.).</i>	18			
2.2 uždavinys: Organizuoti aktyvią meninių kolektyvų koncertinę, parodų eksponavimo ir individualią kūrybinę veiklą.				

<i>Rodiklis R2.2.1: Mokinių, dalyvavusių koncertinėje, parodinėje ar individualioje kūrybinėje veikloje, dalis (%).</i>	85 %			
2.2.1. Priemonė: Aktyvi meninių kolektyvų koncertinė, parodų eksponavimo ir individuali mokinių kūrybinė veikla.				
<i>Rodiklis P2.2.1.1: Mokinių, mokytojų ir meno kolektyvų organizuotų koncertų, parodų ir kūrybinių veiklų skaičius per metus (vnt.).</i>	35			
2.3 uždavinys: Dalyvauti ir siekti aukštų rezultatų tarptautiniuose bei respublikiniuose konkursuose, meniniuose forumuose.				
<i>Rodiklis R2.3.1: Respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose laureatais arba diplomantais tapusių mokinių / kolektyvų (kolektyvas =1 vnt.) skaičius per metus (vnt.).</i>	60			
2.3.1. Priemonė: Sėkmingas mokinių dalyvavimas respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose.				
<i>Rodiklis P2.3.1.1: Mokinių, ansamblių ir kolektyvų dalyvavimų konkursuose, festivaliuose ir meniniuose forumuose skaičius per metus (vnt.).</i>	48			
2.4 uždavinys: Plėtoti bendradarbiavimą su meno ir muzikos mokyklomis, kultūros ir kitomis įstaigomis.				
<i>Rodiklis R2.4.1: Aktyvių bendradarbiavimo partnerių, su kuriais per metus įgyvendinta bent viena bendra veikla, skaičius (vnt.).</i>	12			
2.4.1. Priemonė: Sėkmingai palaikomos ilgalaikės partnerystės.				
<i>Rodiklis P2.4.1.1: Mokinių, per metus dalyvavusių bendrose veiklose su partneriais, skaičius (vnt.).</i>	40			
2.4.2. Priemonė: Inicijuojamos naujos partnerystės.				
<i>Rodiklis P2.4.1.2: Įgyvendintų bendrų veiklų su (naujais partneriais) meno, muzikos, švietimo ir kultūros įstaigomis skaičius per metus (vnt.).</i>	4			
2.5 uždavinys: Efektyviai komunikuoti apie mokyklos veiklą ir rezultatus.				

<i>Rodiklis R2.5.1: Viešinimo kanalų ir informacinių partnerių, kuriuose per metus paskelbta informacija apie mokyklos veiklą, skaičius (vnt.).</i>	10			
2.5.1. Priemonė: Įvaizdžio stiprinimas ir mokyklos atpažįstamumo didinimas.				
<i>Rodiklis P2.5.1.1: Atnaujintų, palaikomų ar sukurtų komunikacijos kanalų ir viešinimo priemonių skaičius (vnt.).</i>	4			